

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Tecnologias Educacionais para Promoção da Saúde

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2019/2 Código: MESP06

Professores responsáveis: Dr. Darlisom Sousa Ferreira e Dr^a. Elizabeth Teixeira.

2. EMENTA:

Bases paradigmáticas para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais em/para serviços de saúde pública. Metodologias de construção, validação e aplicação de tecnologias educacionais para promoção da saúde de indivíduos, família e coletividade no processo de viver, ser saudável e adoecer. Promoção e Educação em saúde na contemporaneidade. Estratégias para intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

3. OBJETIVO GERAL:

Promover reflexão crítica sobre os diferentes formatos e processos de produção, validação e aplicação de tecnologias cuidativo-educacionais para promoção da saúde nos diferentes serviços de saúde a partir de dimensões teóricas, metodológicas, éticas e políticas com vistas a intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conhecer a origem e o desenvolvimento da concepção de tecnologias cuidativo-educacionais (TCE).
2. Discutir os princípios, modalidades e características das TCE: aspectos teóricos e metodológicos.
3. Reconhecer as características dos estudos metodológicos e participativos para produção, validação e aplicação de TCE.
4. Discutir a aplicabilidade das TCE em suas interfaces com a promoção da saúde nos campos de trabalho numa perspectiva interdisciplinar e interprofissional no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).
5. Promover potencialidades para a exposição de idéias e sustentação de projetos de atividades educativas mediados por TCE conectados com o campo de atuação profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia	Hora	Conteúdo	Metodologia/Prof. resp.
-----	------	----------	-------------------------

15/08 9hs	08:00 12:30 14:00 18:30	<p>Introdução à Disciplina: apresentação de alunos/professores e discussão do Plano de Ensino</p> <p>Tópico 1: Promoção da Saúde: eixos possíveis</p> <p>Apresentação do Plano de Ensino</p> <p>Tópico 2: Tecnologias Cuidativo-Educacionais: origem e desenvolvimento de uma concepção</p> <p>Modalidades de TCE no campo da saúde e enfermagem</p>	<p>Roda de conversa - Todos</p> <p>Trabalho em grupo: Matriz de Consenso</p> <p>Prof^a Resp.: Darlison Sousa Ferreira</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo Dirigido</p> <p>Prof^a Resp.: Elizabeth Teixeira</p>
12/09 9hs	08:00 12:30 14:00 18:30	<p>Talk-Show: promoção da saúde e práxis educativa no cotidiano do SUS – estudos exemplares como possibilidade para produção de TCE</p> <p>Estratégias participativas para produção de TCE com o público alvo: world café e design thinking</p>	<p>Debate</p> <p>Prof^a Resp.: Darlison Sousa Ferreira</p> <p>Debate</p> <p>Prof^a Resp.: Darlison Sousa Ferreira</p>
10/10 9hs	08:00 12:30 14:00 18:30	<p>Características dos estudos metodológicos para produção, validação e aplicação de TCE.</p> <p>Estudos exemplares de produção, validação e aplicação de TCE.</p> <p>Orientação para o PAE</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Prof^a Resp.: Elizabeth Teixeira</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Prof^a Resp.: Elizabeth Teixeira</p>
07/11 4h30min	08:00 12:30	<p>TCE na formação inicial e permanente: possibilidades de resignificação para potencializar a promoção da saúde no âmbito do SUS</p> <p>Orientação para o PAE</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Prof^a Resp.: Elizabeth Teixeira</p>
05/12 4h30min	08:00 12:30	<p>Seminário de projetos de atividades educativas – PAE mediados por TCE</p>	<p>Apresentação e debate dos PAE de acordo com interesses específicos</p> <p>Prof^a Resp.: Todos</p>
Sábados 9hs		<p>Atividades de Dispersão (leitura dirigida e elaboração do PAE)</p>	

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 5 encontros presenciais (36 horas) e atividades programadas a distância (9 horas), que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de exercício individual de proposição de um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TCE.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final (cinco a oito páginas, espaço 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm), elaborado individualmente. O trabalho será um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TCE relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliados em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

CAPONI, S. Saúde como abertura ao risco In: Czeresnia, D. (Org) Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendência. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

HEIDEMANN, IT.S.B.; WOSNY, A.M.; BOEHS, A.E. Promoção da saúde na atenção básica: estudo baseado no método Paulo Freire. Ciênc saúde coletiva. Abr. v 4, n 19, p. 3553-9.

IUHPE. Conferencia Mundial de Promoção da Saúde. Anais. Curitiba-Brasil, 22 a 26 de maio de 2016.

MAGALHAES, R. Avaliação da Política Nacional de Promoção da Saúde: perspectivas e desafios. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 21, n. 6, p. 1767-1776, jun. 2016

MALTA, D.C.; MORAIS NETO, L.; SILVA, M.M.A.; ROCHA, D.; CASTRO, A.M.; REIS, A.A.C.; AKERMAN, M. Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): capítulos de uma caminhada ainda em construção. Ciência & Saúde Coletiva, v. 21, n.6, p.1683-1694, 2016.

SALBEGO, C, NIETSCHKE, EA, TEIXEIRA, E, GIRARDON-PERLINI, NMO, WILD, CF. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Suppl 6):2666-74. [Thematic Issue: Good practices in the care process as the centrality of the Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>

SOUSA, C. S. TURRINI, R. N. T. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. Acta Paul Enferm. v.25, n.6, 990-996, 2012.

SOUZA, J.M. et al. Aplicabilidade prática do empowerment nas estratégias de promoção da saúde. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2014, v.19, n.7, p.2265-2276.

TEIXEIRA, E. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. Rev Eletr Enf [Internet], v.12, n.04, p. 598, 2010.

TEIXEIRA E, MOTA V.M.S. Tecnologias educacionais em foco. São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2011.

TEIXEIRA, E; MEDEIROS, H.P.; NIETSCHKE. Tecnologias Cuidativo - Educacionais – Uma possibilidade para o empoderamento do(a) enfermeiro? Porto Alegre: Moriá, 2013.

TEIXEIRA, E (Org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERMANN, A. Evidence for health. From Patient choice to global policy. Montreal, Canada Cambridge University Press, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 2446/GM/MS de 11 de novembro de 2014 – Redefine a Política nacional de promoção da saúde (PNPS). Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção de Saúde. Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sundsvall, Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.

COMMISSION ON SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Geneva: World Health Organization; Retrieved from:
http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789248563706_por.pdf?ua=1

GRAHAM, R. 2017: a new era for health promotion or just another year? Global Health Promotion. IUHPE – Global Health Promotion. v 24, n.1, p.3-4, 2017.

LINDSTROM, B; ERIKSSON, M. Contextualizing salutogenesis and Antonovsky in public health development. Health Promot Int. v.21,p. 238-44. 2006

NITSCHKE, R. G. Pensando o nosso cotidiano contemporâneo e a promoção de famílias saudáveis. Ciência, Cuidado & Saúde, v. 6, p.24-26, 2007.

POPAY J, et al. The impact on health inequalities of approaches to community engagement in the New Deal for Communities regeneration initiative: a mixed-methods evaluation. Public Health Res, v.3, n.2, p.1-178, 2015

ROOTMAN, I., O'NEILL, M. (2012). The Evolution of Health Promotion Practice. In: I. ROOTMAN, S. DUPERE, A. PEDERSON, M. O'NEILL. Health Promotion in Canada: Critical Perspectives on Practice. 3th ed. Toronto Canadian Scholar's, Press Inc. (pp.18-32), 2012

WHO - World Health Organization. (2005). The Bangkok Charter for health promotion.
Retrieved from:
www.who.int/healthpromotion/conference/6gchp/bangkok_charter/en/index.html.

