

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** MESP03 – Prática Baseada em Evidências

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45 horas/aula Semestre: 2024.1

Professores responsáveis: Dra. Amélia Nunes Sicsu,  
**Dra Cleisiane Xavier Diniz**  
Dra Elielza Guerreiro Menezes

**2. EMENTA:**

Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. Tipos de revisões: narrativa, integrativa, escopo e sistemática com metasíntese e metanálise. Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.

**3. OBJETIVO GERAL:**

Subsidiar a construção de conhecimentos em pratica baseada em evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde.

**4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Discutir a Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade;

Delinear as principais diferenças entre os tipos de revisões: narrativa, integrativa, de escopo e revisão sistemática;

Conhecer e elaborar as etapas da revisão de escopo.

Aplicar o conceito da evidência como um instrumento para guiar e desenvolver a prática de enfermagem



## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof <sup>as</sup> . resp.	Referência bibliográfica indicada
16.04.2024 14:00-18:00  (terça - feira)	Apresentação das Professoras e alunos (as); Apresentação e discussão do Plano de Ensino; Orientação sobre o trabalho final da disciplina; Avaliação Diagnóstica do conteúdo;  Calendário para realização de treinamentos obrigatórios: <a href="https://www.ee.usp.br/treinamentos-biblioteca/">https://www.ee.usp.br/treiname ntos-biblioteca/</a>	Aula Expositiva e Dialogada, Dinâmica Show do milhão.  Profa. Amélia Sicsú  Profa. Cleisiane Diniz  Profa. Elielza Guerreiro	SCHNEIDER LR, PEREIRA RPG, FERRAZ L. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. <b>Saúde Debate</b> . Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, 2018.  FERRAZ, L; SCHNEIDER, LR; PEREIRA, RPG, PEREIRA, AMRC. Ensino e aprendizagem da prática baseada em evidências nos cursos de Enfermagem e Medicina. <b>Rev. Bras. Estud. Pedagog.</b> [online]. v.101, n.257, 2020.  CAMARGO, FC <i>et al</i> . Apreensões de enfermeiros gerentes sobre a prática baseada em evidências. <b>Esc. Anna Nery</b> , Rio de Janeiro , v. 22, n. 1, e20170109, 2018 . Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php">http://www.scielo.br/scielo.php</a>  QUEIRÓS PJP. Da prática baseada em evidências à prática baseada em valores. <b>Rev baiana enferm.</b> v.32, e26330, 2018.
17.04.2024 8:00-12:00 ( quarta – feira )	Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências.	Aula Expositiva e Dialogada  Profa. Amélia Sicsú  Profa. Cleisiane Diniz  <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	SCHNEIDER LR, PEREIRA RPG, FERRAZ L. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. <b>Saúde Debate</b> . Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, 2018.  FERRAZ, L; SCHNEIDER, LR; PEREIRA, RPG, PEREIRA, AMRC. Ensino e aprendizagem da prática baseada em evidências nos cursos de Enfermagem e Medicina. <b>Rev. Bras. Estud. Pedagog.</b> [online]. v.101, n.257, 2020.  CAMARGO, FC <i>et al</i> . Apreensões de enfermeiros gerentes sobre a prática baseada em evidências. <b>Esc. Anna Nery</b> , Rio de Janeiro , v. 22, n. 1, e20170109, 2018 . Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php">http://www.scielo.br/scielo.php</a>



			QUEIRÓS PJP. Da prática baseada em evidências à prática baseada em valores. <b>Rev baiana enferm.</b> v.32, e26330, 2018.
22.05.2024 8:00-12:00 ( quarta – feira )	Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações	Aula Expositiva e Dialogada  Profa. Amélia Sicsú  Profa. Cleisiane Diniz  <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	DUMARD, A. L. B.; DA CRUZ, I. C. F. Evidence-based practice guidelines for the nursing intervention management of hyperglycemia in the septic patient in the ICU - Systematic Literature Review. <b>Journal of Specialized Nursing Care</b> , v.10, n.1, 2018. Disponível em: <a href="https://link-gale.ez75.periodicos.capes.gov.br/apps/doc/A658145931/AONE?u=capes&amp;sid=bookmark-AONE&amp;xid=9b9e6c23">https://link-gale.ez75.periodicos.capes.gov.br/apps/doc/A658145931/AONE?u=capes&amp;sid=bookmark-AONE&amp;xid=9b9e6c23</a>  CHAGAS, M.M.; CRUZ, I. Nursing evidence-based practice guidelines for impaired airway clearance in ICU - systematic literature review. <b>Journal of Specialized Nursing Care</b> , v. 13, n. 1, 2021. Disponível em: <a href="http://link.gale.com/apps/doc/A658439382/AONE?u=capes&amp;sid=bookmark-AONE&amp;xid=5feea63f">link.gale.com/apps/doc/A658439382/AONE?u=capes&amp;sid=bookmark-AONE&amp;xid=5feea63f</a> .
27.05.2024 8:00-12:00 ( segunda – feira )	Tipos de revisões: narrativa, integrativa, escopo e sistemática com metasíntese e metanálise.	Aula Expositiva e Dialogada  Profa. Amélia Sicsú  Profa. Cleisiane Diniz  <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	MEDINA, E.U.; PAILAGUILEN, R.M.B. Systematic Review and its Relationship with Evidence-Based Practice in Health. <b>Rev. Latino-Am. Enfermagem</b> , v.18, n.4, jul-ago, 2010.  SANTOS, J.A.; OLIVEIRA, G.S.; BORES, T. D. F.F. Metanálise como método para desenvolver pesquisas científicas. <b>Cadernos da Fucamp</b> , v.20, n.48, p.77-91, 2021.  COELHO, T.P. Comparison and analysis of the use of systematic review and scoping review in the area of patient care in Pharmacy. <b>Research, Society and Development</b> , v. 10, n. 12, e08101219915, 2021. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.19915">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.19915</a>  FARIA, P.M.F.; CAMARGO, D. Metasynthesis: qualitative systematic review in the area of education. <b>Revista Brasileira de Educação</b> , v. 27, e270122, 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270122">https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270122</a>  HEINE, M.; <i>et al.</i> Developing a Complex Understanding of Physical Activity in Cardiometabolic Disease from Low-to-Middle-Income Countries. A Qualitative Systematic Review with Meta-Synthesis. <b>Int. J. Environ. Res.</b>

			<b>Public Health</b> , 18, 11977, 2021. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph182211977">https://doi.org/10.3390/ijerph182211977</a>
12.06.2024 8:00-12:00  (quarta-feira)	Definição do título, dos objetivos e da questão de pesquisa.  Desenvolvimento e alinhamento dos critérios de inclusão com o(s) objetivo(s) e perguntas de pesquisa.	Aula Expositiva e Dialogada  <b>Profa. Amélia Sicsú</b>  Profa. Cleisiane Diniz  Profa. Elielza Guerreiro	PETERS, M. et al. Best practice guidance and reporting items for the development of scoping review protocols. <b>JBI Evidence Synthesis</b> , v.20, n.4, 953-968, 2022. DOI: 10.11124/JBIES-21-00242  POLLOCK, D. Undertaking a scoping review: A practical guide for nursing and midwifery students, clinicians, researchers, and academics. <b>Leading Global Nursing Research</b> , v.77, n.4, 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.1111/jan.14743">https://doi.org/10.1111/jan.14743</a>
17.06.2024 8:00-12:00 (segunda-feira)	Busca e Definição das bases de dados  Descrição da estratégia para busca  <a href="#">Prática (Busca, seleção, extração dos dados necessários para pesquisa. nas bases de dados)</a>	Aula Expositiva e Dialogada  <b>Profa. Amélia Sicsú</b>  Profa. Cleisiane Diniz  Profa. Elielza Guerreiro	LATORRACA, C.O.C. et al. Busca em bases de dados eletrônicas da área da saúde: por onde começar. <b>Diagn Tratamento</b> , v. 24, n.2, 59-63, 2019.  MENDES, SILVEIRA, GALVÃO. Uso de Gerenciador de Referências Bibliográficas na Seleção dos Estudos Primários em Revisão Integrativa. <b>Texto contexto - enferm.</b> v. 28: e20170204, 2019. DOI: <a href="https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2017-0204">https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2017-0204</a>  TRICO et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. <b>Annals of Internal Medicine</b> , v.169, n.7, 2018. DOI: <a href="https://doi.org/10.7326/M18-0850">https://doi.org/10.7326/M18-0850</a>
09.07.2024 14:00-18:00  (terça – feira)	Registro na Open Science Framework  <a href="#">Prática (Registro)</a>	Aula Expositiva e Dialogada  Profa. Amélia Sicsú  <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>  Profa. Elielza Guerreiro	SALVADOR, P.T.C.O. et al. Contribuições da scoping review na produção da área da saúde: reflexões e perspectivas. <b>Rev. Enferm. Digit. Cuid. Promoção Saúde.</b> v.6, 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.5935/2446-5682.20210058">https://doi.org/10.5935/2446-5682.20210058</a>  PETERS M.D.J, et al. Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). <b>JBI Manual for Evidence Synthesis</b> , JBI, 2020. DOI: <a href="https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12">https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12</a>  OSF. Preregistration Challenge: Plan, Test, Discover. Pre-registration Template. OSF, 2015.

			MUNN, Z. <i>et al.</i> Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. <b>BMC medical research methodology</b> , v. 18, n. 1, 19 nov. 2018.
10.07.2024 8:00-12:00  ( quarta – feira )	Protocolo PRISMA SCR  (Prática, como mostrar os resultados no fluxograma Prisma )  Análise das evidências científicas.  Apresentação dos resultados.	Aula Expositiva e Dialogada  Profa. Amélia Sicsú  <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>  Profa. Elielza Guerreiro	SALVADOR, P.T.C.O. <i>et al.</i> Contribuições da scoping review na produção da área da saúde: reflexões e perspectivas. <b>Rev. Enferm. Digit. Cuid. Promoção Saúde</b> . v.6, 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.5935/2446-5682.20210058">https://doi.org/10.5935/2446-5682.20210058</a>  PETERS M.D.J, <i>et al.</i> Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). <b>JBIM Manual for Evidence Synthesis</b> , JBI, 2020. DOI: <a href="https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12">https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12</a>
23.07.24 14:00-18:00  (terça – feira )	Apresentação e entrega do Protocolo de revisão de escopo	<b>Profa. Amélia Sicsú</b>  <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>  <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	
24.07.24 8:00-12:00  ( quarta – feira )	Apresentação e entrega do Protocolo de revisão de escopo  Encerramento da disciplina	<b>Profa. Amélia Sicsú</b>  <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>  <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos mensais presenciais e/ou remoto, por meio de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados em cada módulo. Estas estratégias envolverão aulas expositivo-dialogadas; leituras prévias individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra grupo; pesquisas nas bases de dados eletrônicas e análise crítica da literatura de saúde. As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como, o uso de quadro quando necessário.

## 7. AVALIAÇÃO

Do aluno: a avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento da disciplina, quanto à presença, organização, envolvimento e interesse nas aulas, demonstração de evolução do conhecimento com as leituras e reflexões dos textos recomendados; com as elaborações e apresentações de trabalhos, de seminários e participação nas dinâmicas de grupo de análise crítica propostas intra e extra-aula (Peso **5,0**). Os alunos deverão elaborar individualmente um protocolo de revisão de escopo relacionado a sua temática do projeto de dissertação e registrar na OSF ( <https://osf.io/>). OBS: Os alunos especiais deverão eleger um tema de seu interesse.

A nota final resultará da soma da entrega do trabalho final, sendo o valor máximo igual a 10 (dez).

Da disciplina: no último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

## 8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. DUMARD, A. L. B.; DA CRUZ, I. C. F. Evidence-based practice guidelines for the nursing intervention management of hyperglycemia in the septic patient in the ICU - Systematic Literature Review. **Journal of Specialized Nursing Care**, v.10, n.1, 2018. Disponível em: <https://link-gale.ez75.periodicos.capes.gov.br/apps/doc/A658145931/AONE?u=capes&sid=bookmark-AONE&xid=9b9e6c23>



2. CAMARGO, FC *et al* . Apeensões de enfermeiros gerentes sobre a prática baseada em evidências. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro , v. 22, n. 1, e20170109, 2018 . Available from <<http://www.scielo.br/scielo.php>
3. CHAGAS, M.M.; CRUZ, I. Nursing evidence-based practice guidelines for impaired airway clearance in ICU - systematic literature review. **Journal of Specialized Nursing Care**, v. 13, n. 1, 2021. Disponível em: [link.gale.com/apps/doc/A658439382/AONE?u=capes&sid=bookmark-AONE&xid=5feea63f](http://link.gale.com/apps/doc/A658439382/AONE?u=capes&sid=bookmark-AONE&xid=5feea63f).
4. COELHO, T.P. Comparison and analysis of the use of systematic review and scoping review in the area of patient care in Pharmacy. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 12, e08101219915, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.19915>
5. FARIA, P.M.F.; CAMARGO, D. Metasynthesis: qualitative systematic review in the area of education. **Revista Brasileira de Educação**, v. 27, e270122, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270122>
6. FERRAZ, L; SCHNEIDER, LR; PEREIRA, RPG, PEREIRA, AMRC. Ensino e aprendizagem da prática baseada em evidências nos cursos de Enfermagem e Medicina. **Rev. Bras. Estud. Pedagog.** [online]. v.101, n.257, 2020.
7. HEINE, M.; et al. Developing a Complex Understanding of Physical Activity in Cardiometabolic Disease from Low-to-Middle-Income Countries. A Qualitative Systematic Review with Meta-Synthesis. **Int. J. Environ. Res. Public Health**, 18, 11977, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/ijerph182211977>
8. MEDINA, E.U.; PAILAGUILEN, R.M.B. Systematic Review and its Relationship with Evidence-Based Practice in Health. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v.18, n.4, jul-ago, 2010.
9. PETERS, M. et al. Best practice guidance and reporting items for the development of scoping review protocols. **JBIE Evidence Synthesis**, v.20, n.4, 953-968, 2022. DOI: 10.11124/JBIES-21-00242
10. POLLOCK, D. Undertaking a scoping review: A practical guide for nursing and midwifery students, clinicians, researchers, and academics. **Leading Global Nursing Research**, v.77, n.4, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1111/jan.14743>
11. LATORRACA, C.O.C. *et al*. Busca em bases de dados eletrônicas da área da saúde: por onde começar. **Diagn Tratamento**, v. 24, n.2, 59-63, 2019.
12. MENDES, SILVEIRA, GALVÃO. Uso de Gerenciador de Referências Bibliográficas na Seleção dos Estudos Primários em Revisão Integrativa. **Texto contexto - enferm.** v. 28: e20170204, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2017-0204>
13. MUNN, Z. *et al*. Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. **BMC medical research methodology**, v. 18, n. 1, 19 nov. 2018.



14. OSF. Preregistration Challenge: Plan, Test, Discover. Pre-registration Template. OSF, 2015.
15. QUEIRÓS PJP. Da prática baseada em evidências à prática baseada em valores. **Rev baiana enferm.** v.32, e26330, 2018.
16. SALVADOR, P.T.C.O. *et al.* Contribuições da scoping review na produção da área da saúde: reflexões e perspectivas. **Rev. Enferm. Digit. Cuid. Promoção Saúde.** v.6, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5935/2446-5682.20210058>
17. SANTOS, J.A.; OLIVEIRA, G.S.; BORES, T. D. F.F. Metanálise como método para desenvolver pesquisas científicas. **Cadernos da Fucamp**, v.20, n.48, p.77-91, 2021.
18. SCHNEIDER LR, PEREIRA RPG, FERRAZ L. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde Debate.** Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, 2018.
19. TRICO *et al.* PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. **Annals of Internal Medicine**, v.169, n.7, 2018. DOI: <https://doi.org/10.7326/M18-0850>

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CORDEIRO, L.; SOARES, C.B. Revisão de escopo: potencialidades para a síntese de metodologias utilizadas em pesquisa primária qualitativa / Scoping review: potentialities for a synthesis of methodologies used in qualitative primary research. **BIS, Bol. Inst. Saúde (Impr.)**, v.20, n.2, 37-43, 2019.
2. SILVA, A.S.P.; LIMA, P.A.L. Metodologias ativas em cursos de pós-graduação em instituições de ensino superior brasileiras: Revisão de escopo. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, v 21, n. 3, 562-584, 2022.
3. HORTELAN M.S., *et al.* Papel do gestor de saúde pública em região de fronteira: scoping review. **Acta Paul Enferm.** v.32, n.2, 229-36, 2019.
4. SANTOS, W.M.; SECOLI, S.R.; PÜSCHEL, V.A.A. The Joanna Briggs Institute approach for systematic reviews. **Rev. Latino-Am. Enfermagem.** 2018.
5. BARRETO, L.N.M.; SILVA, M.B.; NOMURA, A.T.G.; LUCENA, A.F.; ALMEIDA, M.A. Evolução clínica dos indicadores de resultados de enfermagem em pacientes com padrão respiratório ineficaz. **Revista Eletrônica De Enfermagem**, v. 22, 2020.



6. DONATO H, *et al.* Etapas na condução de uma revisão sistemática, **Acta Med Port**, v. 32, n.3, 227-235, 2019.
7. SILVA, J.O.M, *et al.* Utilização da prática baseada em evidências por enfermeiros no serviço hospitalar. **Cogitare enferm.** v26, e67898, 2021.

