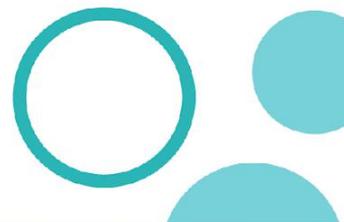


PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

CLEISE MARIA DE GOES MARTINS

***ETHICrises*® - DESENVOLVIMENTO DE WEBCURSO SOBRE ÉTICA
PROFISSIONAL PARA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM CONTEXTOS DE CRISES
SANITÁRIAS**

**MESTRE: CLEISE MARIA DE GOES MARTINS
ORIENTADOR(A): PROF. DR. DARLISOM SOUSA FERREIRA
COORIENTADOR(A): PROF.^a DRA. THALYTA MARIANY LOPES RÊGO UENO**



ETHICrises® - curso de formação em ética profissional para equipe de enfermagem em contextos de crises sanitárias na enfermagem

Produto técnico tecnológico: ETHICrises® - curso de formação em ética profissional para equipe de enfermagem em contextos de crises sanitárias na enfermagem

Linha de pesquisa: Tecnologias sociais e educacionais como instrumentos para promoção da saúde.

Autores: Ma. Cleise Maria de Goes Martins; Prof. Dr. Darlisom Sousa Ferreira; Profa. Dra. Thalyta Mariany Lopes Rêgo Ueno.

Data da defesa: 07 de fevereiro de 2024.

Produto Educacional – WebCurso

A partir dos conteúdos que emergiram, fomentou-se o desenvolvimento de uma estratégia para educação permanente relativa à ética profissional no contexto de emergências sanitárias, no intuito de promover o desenvolvimento de competências para conduta ética e moral que norteie a prática dos profissionais de enfermagem.

A primeira versão do curso caracteriza-se como **Curso de Formação em Ética Profissional para Equipe de Enfermagem em Contextos de Crises Sanitárias na Enfermagem (ETHICrises®)**, que corresponde a subtipologia de atividade de capacitação criada em diferentes níveis, definida como: conjunto de conteúdos estabelecidos de acordo com as competências requeridas pela formação profissional, em conformidade com os objetivos do programa. Podendo ser cursos de difusão, atualização, especialização, residência, extensão, programas de educação permanente/continuada e em serviços de saúde, entre outros.

O segundo grupo de variáveis que determinam a distância transacional são os elementos do projeto do curso, ou as maneiras de se estruturar o programa de ensino para ser transmitido pelos diversos meios de comunicação. Os programas são estruturados de diferentes maneiras, de modo a se levar em conta a necessidade de produzir, copiar, transmitir e controlar estas mensagens mediadas. A estrutura expressa a rigidez ou a flexibilidade dos objetivos educacionais, das estratégias de ensino e dos métodos de avaliação do programa. Ela descreve em que medida um programa educacional pode acomodar ou responder a cada necessidade individual do aluno (MOORE, 2002).

O *ETHICrises®* é uma proposta de curso totalmente oferecido em âmbito virtual. Todas as aulas serão elaboradas, gravadas e transmitidas via Plataforma MEET e o material de apoio será disponibilizado via GOOGLE DRIVE. Todas as despesas (previstas ou excepcionais) terão custeio próprio.

O material elaborado no Canva abordou pontos cruciais do curso, apresentando de maneira clara e concisa dados gerais, como modalidade, carga horária, duração e público-alvo. Adicionalmente, enfatizou os objetivos educacionais e do curso, proporcionando uma visão geral e específicas das metas a serem atingidas, ou seja, é multifacetado e fundamentado na necessidade de capacitar os profissionais de enfermagem para enfrentar desafios éticos em cenários de emergências sanitárias. As concepções do curso foram cuidadosamente integradas, delineando a abordagem filosófica, pedagógica e os princípios que norteiam a proposta educacional, por isso é fundamentada na visão de que o aprendizado eficaz vai além da mera absorção de informações, sendo um processo ativo de construção de conhecimento.

No âmbito da ementa, o material desenvolvido destacou os principais temas e tópicos a serem abordados ao longo do curso, fornecendo uma visão panorâmica do conteúdo programático. Além disso, enfatizou os recursos educacionais que seriam empregados para enriquecer a experiência de aprendizagem, promovendo a interatividade e o engajamento dos participantes. Esses recursos educacionais adotados no curso incluem conteúdo instrutivo e formativo em formato digital e interativo, proporcionando uma abordagem disruptiva. Utiliza-se de materiais multimídia, como videoaulas, e documentos em formato PDF para promover uma variedade de estilos de aprendizagem.

O sistema de avaliação do curso foi cuidadosamente esboçado, delineando a metodologia e os critérios que seriam aplicados para mensurar o desempenho dos participantes. O material também abordou a infraestrutura necessária para a realização do curso, indicando os recursos tecnológicos e logísticos requeridos para uma participação eficaz. É válido ressaltar que, a certificação foi contemplada no material elaborado no Canva, esboçando os critérios e procedimentos relacionados à certificação dos participantes ao término do curso.



ETHICrises

CURSO DE FORMAÇÃO EM ÉTICA PROFISSIONAL
PARA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM CONTEXTOS
DE CRISES SANITÁRIAS NA ENFERMAGEM



**Projeto
Pedagógico do
Curso (PPC)**





ETHICrises

SUMÁRIO

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1 | Apresentação do curso |
| 2 | Dados gerais |
| 3 | Objetivos do curso |
| 4 | Objetivos educacionais |
| 5 | Concepções do curso |
| 6 | Ementa |
| 7 | Recursos educacionais |
| 8 | Infraestrutura e tecnologia |
| 9 | Sistema de avaliação |
| 10 | Certificação |



APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação em Ética Profissional para Equipe de Enfermagem em Contextos de Crises Sanitárias na Enfermagem (ETHICrises) oferece uma **abordagem especializada para que profissionais de enfermagem lidem com problemas éticos em crises de saúde pública**. Com foco na exploração prática de questões éticas específicas enfrentadas na enfermagem durante essas emergências.

Este programa oferece estudos de caso, simulações e orientação de especialistas para capacitar os profissionais a tomar decisões éticas fundamentadas, priorizando o bem-estar dos pacientes e a integridade da prática profissional.



ETHICrises





Dados gerais



CARGA HORÁRIA DE
60H



MODALIDADE ON-LINE
E AUTOINSTRUCIONAL



6 MESES PARA A
CONCLUSÃO DO
CURSO



PROFISSIONAIS DE
ENFERMAGEM



OBJETIVOS DO CURSO



- **Habilitar os profissionais de enfermagem no enfrentamento de situações geradoras de conflitos éticos e morais diante de situações de emergências sanitárias;**
- **Interpretar as diferentes leis, resoluções e normativas que regem a prática profissional a luz dos preceitos éticos para a prática de auxiliares de enfermagem, técnicos de enfermagem e enfermeiros;**
- **Empregar o conhecimento sobre as legislações que regem a prática profissional de enfermagem em situações de crises sanitárias.**



ETHICrises



OBJETIVOS EDUCACIONAIS



O objetivo educacional deste curso é capacitar profissionais de enfermagem com conhecimentos abrangentes, atualizados e práticos, cruciais para sua atuação. O curso visa proporcionar uma formação que integra aspectos éticos, legais, tecnológicos e práticos, preparando os participantes para enfrentar crises sanitárias futuras.

Para isso, esperamos que:

- Conheça os princípios, diretrizes e normativas para a atuação ética do profissional em crises sanitárias;
- Adquira subsídios teóricos que embasem o exercício profissional em princípios éticos fundamentais na enfermagem;
- Identifique as competências e habilidades necessárias para o enfrentamento dos problemas éticos durante crises na saúde pública;



ETHICrises





ETHICrises

Concepções do curso

Este curso adota uma **abordagem centrada no participante**, reconhecendo o processo de ensino-aprendizagem como um ciclo dinâmico e colaborativo. A concepção do curso é fundamentada na premissa de que o aprendizado eficaz não é apenas a absorção passiva de informações, mas sim **um processo ativo de construção de conhecimento**. A metodologia incorpora estratégias interativas, estudos de caso, simulações e discussões, estimulando a participação ativa dos envolvidos.





ETHICrises

Concepções do curso

Em linhas gerais, pode-se definir esta estrutura curricular como **obedecendo a um modelo sequencial integrado**, no qual as salas são apresentadas aos cursistas de maneira ordenada, tal como previsto no planejamento.

Este curso busca transmitir informações, cultivar um ambiente de aprendizagem que inspire a curiosidade, o pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento. Ao adotar uma abordagem que reconhece a **diversidade de estilos de aprendizagem, experiências e perspectivas**, o curso visa a potencializar o desenvolvimento profissional e a construção de um repertório ético e competente nos participantes.



**ETHICrises**

Ementa

O curso foi estruturado em 9 módulos que abordará diversos "Temas".

- **Módulo 1 - O ambiente virtual como estratégia de aprendizagem em enfermagem CH: 4h**
Exploração de plataformas virtuais e ferramentas educacionais para aprimorar o ensino em enfermagem, com foco em estratégias de aprendizagem online e a integração eficaz da tecnologia no processo educacional e do trabalho.
- **Módulo 2 - Introdução aos conceitos de vigilância sanitária, com ênfase em situações de crise sanitárias CH: 8h**
Serão explorados conceitos essenciais relacionados a emergências sanitárias, surtos, endemias, epidemias e pandemias. O conteúdo abordará a importância da vigilância sanitária como instrumento de prevenção, detecção e resposta a eventos que impactam a saúde pública.
- **Módulo 3 - Ética, bioética e moral na prática profissional CH: 10h**
Análise dos princípios éticos fundamentais na enfermagem, com ênfase em situações de crise sanitária. Desenvolvimento de habilidades de reflexão moral, tomada de decisão ética e comunicação ética em ambientes de trabalho e na prática profissional. Discutir os princípios fundamentais da bioética clínica e a bioética de intervenção.



**ETHICrises**

Ementa

O curso foi estruturado em 9 módulos e cada unidade abordará diversos "Temas".

- **Módulo 4 - Lei 7498/86 sobre o Exercício Profissional da Enfermagem e Resolução CH: 4h**
Serão abordados os principais pontos dessa legislação, destacando as atribuições específicas, o exercício profissional da enfermagem por profissionais habilitados, a contratação e provimento de cargos e funções.
- **Módulo 5 - Resolução 564/2017 - Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Parte I) CH: 6h**
Análise da primeira parte do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, com destaque para os princípios éticos e responsabilidades profissionais, direitos e deveres. Aplicabilidades dos conceitos e normas em crises sanitárias.
- **Módulo 6 - Resolução 564/2017 - Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Parte II) CH: 6h**
Continuação da análise do Código de Ética, explorando aspectos como sigilo profissional, relações com a equipe de saúde, infrações e da aplicação das penalidade para o profissional de enfermagem. Aplicabilidades dos conceitos e normas em crises sanitárias.



**ETHICrises**

Ementa

O curso foi estruturado em 9 módulos e cada unidade abordará diversos "Temas".

- **Módulo 7 - Resoluções e Pareceres de análise dos impactos da Pandemia da COVID-19 nos profissionais de enfermagem CH: 6h**
Exploração das resoluções e pareceres relacionados à pandemia da COVID-19, com análise dos impactos específicos nos profissionais de enfermagem, utilizando dados do Observatório COFEN.
- **Módulo 8 - Ética profissional no contexto da pandemia da COVID-19 CH: 10h**
Análise aprofundada dos desafios éticos enfrentados pelos profissionais de enfermagem durante a pandemia da COVID-19, abordando questões de tomada de decisão, comunicação e responsabilidade profissional.
- **Módulo 9 - A construção de um perfil ético do profissional de enfermagem CH: 6h**
Abordagem dos princípios éticos fundamentais, destacando a importância da integridade, responsabilidade e respeito na prática profissional. Os participantes serão guiados através de situações práticas e problemas éticos comuns na enfermagem, promovendo a reflexão crítica e o desenvolvimento de habilidades para tomada de decisões éticas.





RECURSOS EDUCACIONAIS

LIVRO INTERATIVO MULTIMÍDIA

Conteúdo educacional instrutivo e formativo no formato digital, interativo e disruptivo

RECURSOS MULTIMÍDIA

Materiais educacionais no formato multimídia (Videoaulas)

MATERIAIS TEXTUAIS

Materiais educacionais no formato PDF

QUESTIONÁRIOS

Atividades avaliativas somativas com questões objetivas

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Materiais norteadores teóricos e práticos dos temas

MATERIAIS COMPLEMENTARES

Guias, livros, cartilhas e vídeos sobre temáticas do curso



Infraestrutura e Tecnologia

- O referido curso utilizará a estrutura disponível na Universidade do Estado do Amazonas
- Para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) será utilizado a plataforma Moodle. A depender da Operacionalidade, configurada pela UEA e/ou do EPSEC sob a Coordenação Pedagógica do Curso e, onde serão disponibilizados conteúdos e fóruns de discussões temáticos.



Sistema de avaliação

O Curso de Formação em Ética Profissional para Situações de Crise Sanitária na Enfermagem (EPSEC) assume a concepção de avaliação parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, sendo uma atividade permanente e crítico-reflexiva durante todo o processo. As avaliações terão caráter formativo (baseada no processo), sendo utilizado:

Leitura de **todos os materiais educacionais do curso** ao longo das semanas.

Concluir as atividades avaliativas dos nove módulos, obtendo **aproveitamento igual ou superior a 7,0** em cada uma delas.

Participação nos fóruns de discussão que permite analisar a trajetória do processo de ensino-aprendizagem.

Sistema de avaliação

Após a análise dos itens acima descritos, o cursista receberá a avaliação final baseada nos seguintes conceitos:

- Supera as expectativas (SE);
- Atende as expectativas (AE);
- Atende parcialmente as expectativas (AP);
- Não atende as expectativas (NA), sendo considerado reprovado.

Certificação

Após a finalização destes passos, o seu certificado de conclusão estará disponível no Módulo de Encerramento do curso.

Importante!

O Curso de Formação em Ética Profissional para Situações de Crise Sanitária na Enfermagem (EPSEC) **é uma oferta educacional autoinstrucional**, ou seja, não há mediação de tutores ou suporte humano direto, portanto é relevante considerar **a importância da organização e engajamento do cursista** nas atividades disponibilizadas no Ambiente Virtual. Os módulos e as unidades do curso serão disponibilizados gradativamente.



ETHICrises

CURSO DE FORMAÇÃO EM ÉTICA PROFISSIONAL
PARA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM CONTEXTOS
DE CRISES SANITÁRIAS NA ENFERMAGEM

Agradecimento:

