

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE
PÚBLICA (PROENSP)

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Métodos qualitativos para pesquisas nos serviços de saúde

Número de créditos: 03 **Carga Horária:** 45 **Semestre:** 2024-1

Professoras responsáveis: Aldalice Aguiar de Souza, Wagner Monteiro, Elizabeth Teixeira e Flávia Regina Souza Ramos

3. EMENTA:

Os paradigmas e os referenciais teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa. O desenvolvimento do projeto de pesquisa e do relatório de pesquisa qualitativa como produto. Diferentes tipos de estudos qualitativos. A produção de dados qualitativos: técnicas e instrumentos de coleta e registro. Diferentes caminhos de análise de dados na pesquisa qualitativa. Qualidade, rigor e ética em pesquisa qualitativa.

4. OBJETIVO GERAL:

Refletir criticamente sobre as diferentes abordagens para pesquisas qualitativas nos serviços de saúde a partir de dimensões históricas, teóricas, metodológicas, éticas e políticas.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conhecer a origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências Humanas e Sociais à Enfermagem.
2. Discutir os princípios e características da Pesquisa Qualitativa: aspectos teóricos, metodológicos, éticos e políticos.
3. Reconhecer as características dos estudos exploratórios-descritivos e suas principais técnicas de coleta de dados.
4. Reconhecer as interfaces participativas e a abordagem dialógica em estudos qualitativos e as técnicas grupais de produção de dados.
5. Discutir as tendências e desafios da pesquisa metodológica e de desenvolvimento em saúde.
6. Reconhecer as principais Técnicas de Análise de Dados em pesquisa qualitativa e o uso de CAQDAS (Computer Aided Qualitative Data Analysis Software).
7. Promover potencialidades para a exposição de ideias e sustentação de projetos qualitativos em seu campo de atuação profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia e Hora	Conteúdo	Metodologia/Profª resp.	Referência Bibliog. Indicada
17/04/23 14:00-18:00	Introdução à Disciplina: apresentação de alunos/professores e discussão do Plano de Ensino Origem, desenvolvimento e princípios da Pesquisa Qualitativa – das Ciências humanas e sociais à Enfermagem	Roda de conversa – Aldalice Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Aldalice e Elizabeth	Ref. 3 , capítulo I (p. 15-47) Ref. 5, 9 Ref. Compl. 5
18/04/23 8:00-12:00	Caraterísticas da Pesquisa Qualitativa e o Projeto de Pesquisa.	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Elizabeth e Aldalice	Ref. 1 , capítulo 9 (p. 149-176) Ref. 12
22/05/23 14:00-18:00	Estudos Qualitativos exploratórios-descritivos e estudo de caso.	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Flávia e Wagner	Ref. 06; Ref. 20 Ref. Compl. 4
23/05/23 8:00-12:00	Técnicas de coleta de dados em pesquisa qualitativa (verbais, visuais e documentais)	Aula expositiva dialogada. Prof. Resp.: Flávia e Wagner	Ref. 7 (cap.8, 9, 12, 13 e 14) Ref. 10.
	Preparo do Seminário Final – estudo individual, leitura e análise do CoREQ	Atividade assíncrona (CH de 5 hs distribuídas)	
12/06/23 14:00-18:00	Estudos qualitativos com interfaces participativas técnicas grupais e de abordagem dialógica freireana.	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Aldalice e Beth	Ref. 5, 7 e 15. Compl. 1,2, 4, 11,12
13/06/23 8:00-12:00	Pesquisa Metodológica e de desenvolvimento	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Elizabeth e Wagner	Ref. 9, 17, 18
10/07/23 14:00-18:00	Convergente Assistencial (PCA)	Aula expositiva dialogada. Prof. Resp.: Denise Guerreiro	Ref. 19 Comp. 12
11/07/22 8:00-12:00	Análise de dados qualitativos – alguns aportes Pesquisa	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Wagner e Aldalice	Ref. 3, 12, 14, 16
24/07/23 14:00-18:00	Análise de Dados e uso de softwares em pesquisa qualitativa. <i>Atlas ti.; Alceste; Gisele</i>	Aula expositiva dialogada Prof. Resp.: Wagner, Elizabeth e Gisele (convidada)	Ref. 4, 13 e 16 Comp. 8
25/07/23 8:00-12:00	Seminário de Proposições-anteprojetos	Seminário: propostas individuais de estudos qualitativos. Prof. resp.: todos	
/23	Entrega do trabalho escrito		

6. METODOLOGIA

Plano de ensino previsto para ensino presencial, com algumas atividades de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas via plataforma digital. No total a disciplina terá 10 encontros (40 horas) e uma atividade de estudo individual (5 horas), que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. A disciplina contará também com uma classe de aula na Plataforma google (classroom)

Os encontros serão organizados por meio de aulas expositivas (presenciais ou mediadas por tecnologias e ferramentas digitais), leituras prévias de textos, organização e apresentação de seminários pelos alunos. Para cada temática é recomendada a bibliografia básica, de modo que os alunos possam trazer as suas contribuições com base nas leituras.

Além da bibliografia recomendada e complementar poderão ser incluídas outras referências de acordo com a necessidade.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final elaborado individualmente, com cinco a oito páginas (exceto capa e bibliografia), texto com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm. O trabalho será um projeto preliminar de estudo qualitativo relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. AMEZCUA, Manuel; TORO, Alberto Gálvez. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. **Rev. Esp. Salud Pública**, 76: 423-436, 2002. Disponível em: <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v76n5/colabora4.pdf>
2. CAMPOS, Claudinei José Gomes; SAIDEL, Maria Giovana Borges. Amostragem em investigações qualitativas: conceitos e aplicações ao campo da saúde. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 10, n. 25, p. 404-424, 2022.
3. CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2021.
4. DE OLIVEIRA, Saulo Barbara et al. Em busca de um Software de Apoio a Pesquisas Qualitativas: o caso de uma unidade de ensino e pesquisa de uma universidade pública brasileira. **Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação**, v. 41, p. 164-178, 2021.

5. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna (orgs). **Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-o-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf_5c87eccce2b6f522381a3d25_pdf#modals
6. DOYLE L, MCCABE C, KEOGH B, BRADY A, MCCANN M. An overview of the qualitative descriptive design within nursing research. **Journal of Research in Nursing**, v.25, n. 5. P. :443-45, 2020. doi:10.1177/1744987119880234
7. FLICK. U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: ARTMED-Bookmann, 2009.
8. GALVÃO, Paulo César da Costa *et al.* Caracterização dos estudos metodológicos em enfermagem: Revisão Integrativa. **International Journal of Development Research**, v.12, n. 3, p. 54315-54317, mar., 2022.
9. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. **Revista Pesquisa Qualitativa**. v.8, n.17, p. 155-183, ago. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322>
10. KNOTT, E., RAO, A.H., SUMMERS, K. ET AL. Interviews in the social sciences. *Nat Rev Methods Primers*, v.2, n. 73, 2022 . <https://doi.org/10.1038/s43586-022-00150-6>
11. LACERDA, M. R.; COSTENARO, R. G. S. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática**. Porto Alegre: Moriá, 2016.
12. MINAYO, MC. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/82/59>
13. MORÉ, C. L. O. O. A “entrevista em profundidade” ou “semiestruturada” no contexto da saúde - dilemas epistemológicos e desafios de sua construção e aplicação. **Atas CIAIQ2015, Investigação Qualitativa em Ciências Sociais**, volume 3, 2015, p. 126-131. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2015/article/view/158/154>.
14. MORSE, J. Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación Cualitativa. In.: Morse, J. (Org.) **Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa**. Medellín: Universidad de Antioquia, 2003. p. 29-52.
15. SAUNDERS, B., SIM, J., KINGSTONE, T., BAKER, S., WATERFIELD, J., BARTLAM, et al. Saturation in qualitative research: exploring its conceptualization and operationalization. *Quality & Quantity*, v. 52, n. 4, p. 1893–1907, 2018.
16. SOUZA NETO, R. A.; DIAS, G. F.; SILVA, R. R.; RAMOS, A. S. M. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, art. 5, pp. 373-394, maio/junho, 2019. <http://doi.org/10.1590/1982-7849rac2019170357>
17. TEIXEIRA, E et al. Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. *REME – Rev Min Enferm*. 2019[citado em 27 abr 2021];23:e-1236. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/aps/resource/pt/biblio-1049966>
18. TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Rev. Enferm UFSM**. v. 9, e1:1-3. 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>

19. TRENTINI, Mercedes; PAIM, Lygia; SILVA, Denise Maria Guerreiro Vieira. O Método da pesquisa convergente assistencial e sua aplicação na prática de enfermagem. **Texto contexto - enferm.** v.26, n. 4, p. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/X9TWwnJNnhq95tgVqMF8sG/abstract/?lang=pt>
20. YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos.** 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FERREIRA, D.S.; RAMOS, F.R.S.; TEIXEIRA, E.; MONTEIRO, W. F.; AGUIAR, A. P. Obstáculos para práxis educativa de enfermeiros na Estratégia Saúde da Família. **Rev Gaúcha Enferm.** 2021;42:e20190521. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190521>
2. FREIRE P. Freire P. **Pedagogia do oprimido.** 63º ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra; 2018.
3. GRITTEM, L; MEIER, MJ; ZAGONEL, IPS. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. **Texto contexto - enferm.,** Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso
4. LAUTERT , Liana; DAL PAI, Daiane; RAMOS, Flavia Regina Souza. Metodologia de los estudios exploratórios en investigación de enfermeira. In: PRADO, Marta Lenise, et al.. **Investigación cualitativa em enfermeira. Metodologia y didáctica.** Washington: OPS, 2013.
5. MINAYO, MC. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 11 ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2014.
6. OLIVEIRA, G. S.; CUNHA, A. M. O.; CORDEIRO, E. M.; SAAD, N. S. Grupo focal: uma técnica de coleta de dados numa investigação qualitativa? **Cadernos da Fucamp,** v.19, n.41, p.1-13/2020
7. SANTOS, Boaventura de Sousa Um discurso sobre as ciências. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008. Disponível em: https://www.academia.edu/34598200/Um_discurso_sobre_as_ci%C3%Aancias
8. SALVADOR, P.T. C.O., et al. Softwares de análise de dados qualitativos utilizados nas pesquisas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.,** Florianópolis , v. 28, e20180304, 2019 <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0304>
9. SCHOONENBOOM, J.; JOHNSON, R. B. How to construct a mixed methods research design. Cologne **Journal for Sociology and Social Psychology,** 69 (Suppl. 2), 107-131, 2017. doi:10.1007/s11577-017-0454-1.
10. SOUZA, A.A., HEIDEMANN, I.T.S.B, SOUZA, J.M. Situações-limite nas práticas de cuidado à saúde infantil: desafios para o empoderamento do enfermeiro. **Rev Esc Enferm USP.** 2020;54:e03652. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019019303652>
11. SOUZA, L. K. Recomendações para a Realização de grupos focais na pesquisa qualitativa. **PSI UNISC, [S.l.],** v. 4, n. 1, p. 52-66, jan. 2020.

12. TRENTINI, M.et al. V. Um giro pelo processo da pesquisa Convergente assistencial. Curitiba: CRV, 2022.
13. THIOLENT, M. Metodologia da Pesquisa-ação. 18^aed. São Paulo, Cortez, 2011.

