

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Prática Baseada em Evidências

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2020/1 Código: MESP03

Professoras responsáveis: Dr^a. Amélia Nunes Sicsú, Dr^a Cleisiane Xavier Diniz e Dr^a Elielza Guerreiro Menezes.

2. EMENTA:

Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. As revisões: narrativa, integrativa, sistemática com metasíntese e metanálise. A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO. A definição da equipe. Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.

3. OBJETIVO GERAL:

- Aprofundar e discutir o movimento da Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade;
- Delinear as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas: narrativa Integrativa, revisão sistemática com metasíntese e metanálise;
- Reconhecer a prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Saber elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover estudos no campo das políticas sociais e educacionais com ênfase na prevenção, promoção e recuperação da saúde;
- Elaborar adequadamente perguntas de pesquisa clínica e estratégias de busca;
- Estabelecer perguntas de pesquisa e buscar pelas evidências (estratégia PICO);
- Elaborar uma pergunta para um problema de pesquisa;
- Compreender o uso e desenvolvimento de tecnologias educacionais dirigidas as práticas educativas em saúde com a população, educação permanente e formação de recursos humanos em enfermagem e serviços de saúde;
- Aplicar o conceito da evidência como um instrumento para guiar e desenvolver a prática de enfermagem.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof ^{as} . responsáveis	Referência bibliográfica indicada
-------------	----------	---	---

10.03.2020 14:00-18:00	Introdução à disciplina com apresentação dos professores e alunos e expectativas sobre a disciplina. Qual expectativa com a disciplina? O que você entende sobre as PBE? Qual sua contribuição para disciplina? Apresentação/discussão do plano de Ensino Orientação sobre os seminários e trabalho final da disciplina	Aula Expositiva e Dialogada	3;4;15;19
11.03.2020 8:00-12:00	Café cultural. Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências.	Profª. Amélia Sicsu Profª. Cleisiane Diniz Profª. Elielza Menezes	
14.04.2020 14:00-18:00	Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência	Apresentação, análise e discussão de temas pré-definidos.	1;9;12;13
15.04.2020 8:00-12:00	Validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.	Profª. Elielza Menezes Profª. Amélia Sicsu	
19.05.2020 14:00-18:00	A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO.	Estudos dirigidos em grupo com exercícios e dinâmica com Jogo do milhão	6;7;8;11
20.05.2020 8:00-12:00		Profª. Elielza Menezes Profª. Amélia Sicsu	
16.06.2020 14:00-18:00	As revisões: narrativa, integrativa	Leituras prévias individuais Pesquisas nas bases de dados eletrônicas	2;5;14;
17.06.2020 8:00-12:00	As revisões: sistemática com metanálise.	Profª. Amélia Sicsu Profª. Cleisiane Diniz Profª. Elielza Menezes	16;17;18
07.07.2020 14:00-18:00	As revisões com metanálise.	Apresentação e entrega dos manuscritos	20;21
08.07.2020 8:00-12:00	Roda de conversa em forma de dinâmica (varal de ideias) Fechamento com fluxograma (apresentação). Avaliação da disciplina.	Entrega e recebimento das submissões dos manuscritos Profª. Amélia Sicsu Profª. Cleisiane Diniz Profª. Elielza Menezes	

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos mensais, por meio de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados em cada módulo. Estas estratégias envolverão aulas expositivo-dialogadas; leituras prévias individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra grupo; pesquisas nas bases de dados eletrônicas e análise crítica da literatura de saúde. As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, , exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro quando necessário.

7. AVALIAÇÃO:

Do desempenho dos alunos:

A avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento da disciplina, quanto à presença, organização, envolvimento e interesse nas aulas, demonstração de evolução do conhecimento com as leituras e reflexões dos textos recomendados; com as elaborações e apresentações de trabalhos, de seminários e participação nas dinâmicas de grupo de análise crítica propostas intra e extra-aula. E pelo manuscritos contendo: título, resumo/abstract, descritores/keywords, introdução, métodos, resultados (fluxograma e tabelas) e discussão/conclusão, na formatação de artigo com 15 laudas (espaço 1,5; fonte Times New Roman ; tamanho 12) sendo dividido a turma em 4 grupos.

Da disciplina:

No último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. AKOBENG, A.K. Principles of evidence based medicine. Arch Dis Child, v. 90, n.8, p.837-40, 2005.
2. ASTRO, A.A.; GUIDUGLI, F. Projeto de pesquisa de uma revisão sistemática. Planejamento da pesquisa clínica. São Paulo: 2001.
3. CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R.B.; SUSAN, M. Enfermagem baseada em evidências: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010.
4. GALVÃO, C.; SAWADA, N.O. Prática baseada em evidências: estratégias para sua implementação na enfermagem. RevBrasEnferm, n.56, v.1, 57-60, 2003.
5. GALVÃO, C.; SAWADA, N.O.; TREVIZAN, M.A. Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. Revista Latino-americana de Enfermagem, Ribeirão Preto: v.12, n.3, p.549-56, 2004.
6. GLAASZIOU, P.; DEL MAR, C.; SALISBRY, J. Prática clínica baseada em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
7. LARRABEE, J. H. Prática Baseada em Evidências em enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011.
8. NOBRE, M.; BERNARDO W. Prática clínica baseada em evidência. Rio de Janeiro: 1. ed. Elsevier, 2006.

9. PEREIRA, R.P.G et al. Validação da versão portuguesa do Questionário de Eficácia Clínica e Prática Baseada em Evidências. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 23, n. 2, p. 345-351, 2015.
10. SACKETT, D. Medicina baseada em evidências: prática e ensino. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
11. SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M.; NOBRE, M. R. C. A Estratégia Pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. Rev Latino-Am Enfermagem, v.15,n.3, 2007.
12. SILVA, A.A. Prática clínica baseada em evidências na área de saúde. 1.ed. Santos Editora, 2009.
13. TOLDI BORK, A. M. Enfermagem baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

14. TOLDI BORK, A. M. Enfermagem baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005
15. CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; MARKS, S. Enfermagem baseada em evidência: uma introdução. 1 ed. Artmed. 382p. 2010.
16. GLASZIOU, P.; DEL MAR C.; SALISBURY J. Prática clínica baseada em evidência: Livro de exercício. Porto Alegre: 2 ed. Artmed, 2010.
17. LARRABEE, J.H. Prática baseada em evidências em enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 250p. 2011.
18. NOBRE, M.; BERNARDO W. Prática clínica baseada em evidência. Rio de Janeiro: 1Ed. Elsevier, 2006
19. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.
20. LOPES, R.D. Compreendendo a pesquisa clínica. Porto Alegre: AMGH, 2015. 239 p.
- 21 PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. Saúde baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 146 p.