

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina de Projetos e Produtos

Número de créditos: 02 Carga Horária: 30 horas Semestre: 2º Semestre/2024

Professoras responsáveis: Dra. Aldalice Aguiar de Souza; Dra. Giane Zupellari e Dr. Wagner Monteiro

2. EMENTA:

Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. Metodologias de projetos. Processo e Interoperabilidade de Sistemas de informação. Metodologias de validação de produtos. Seminários de projetos e produtos de Dissertação.

3. OBJETIVO GERAL:

- ✓ Proporcionar ao mestrando uma visão crítica da construção metodológica de projetos e produtos, bem como sua utilização, contribuições e ferramentas para a saúde pública.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Conhecer e discutir a aplicação de projetos e produtos na saúde pública
- ✓ Construir projetos de pesquisa com ênfase em produtos e processos
- ✓ Estimular a apresentação e discussão de propostas de pesquisa

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Profª. resp.	Referencia bibliog. Indicada
10.09.24 8h – 12h	Apresentação do Plano de Ensino Orientação sobre a organização do projeto de pesquisa Leitura e Discussão de artigos científicos com ênfase em processos e produtos	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Aldalice Aguiar Giane Zupellari
14h – 18h (8h00)	Discussão de diferentes tipos de metodologias e produtos para o mestrado profissional	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Aldalice Aguiar Giane Zupellari
18.09.24 14h – 18h (4h00)	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Aldalice Aguiar Giane Zupellari
16.10.24 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Eliane, Janaina, Gesnie, Karen	Aldalice Aguiar Giane Zupellari Wagner Monteiro

(4h00)			
06.11.24 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Tsiary, Denise, Ednalva Sandra Regine, Lucy	Aldalice Aguiar Giane Zupellari Wagner Monteiro
14h – 18h (8h00)	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Soraya, Fabiola, Luany Geila, Halley	

6. METODOLOGIA

Os conteúdos teóricos serão ministrados visando a participação ativa dos discentes. Para tanto serão utilizados:

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura dirigida de textos
- Dinâmica de grupos,
- Seminários de apresentação e discussão dos projetos de dissertação

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação da apresentação dos projetos de pesquisa - Seminários
- Avaliação da participação nas aulas

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA (obrigatória)

1. BARBOSA, S.F.F; SASSO, G.T.M.D. Informática na pesquisa em enfermagem. Informática na pesquisa em enfermagem. Rev. Eletr. Enf. v.11, n.3, 724-31, 2009.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Entendendo a Incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS: como se envolver [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 34 p
3. KACHANI, A. T.; BARBOSA, A. L. R; BRASILIANO, S; CORDÁS T. A; HOCHGRA, P. B; CONTI. M.A. Tradução, adaptação transcultural para o português (Brasil) e validação de conteúdo da Body Checking Cognitions Scale (BCCS). Rev. Psiquiatr. Clín., São Paulo, v. 38, n. 1, 2011.
4. KEENEY, S; HASSON, F; McKENNA, H. The Delphi Technique in Nursing and Health Research. Wiley-Blackwell. 2011.
5. PINOCHET L.H.C; LOPES A.S; SILVA, J.S. Inovações e tendências aplicadas nas tecnologias de informação e comunicação na gestão da saúde. - RGSS, v.3,n.2. Julho/Dezembro. 2014
6. PRADO. C. PERES, H.H.C.; LEITE, M.M. J. Tecnologia da informática e da Comunicação em Enfermagem. Ed. Atheneu. São - Paulo. 2011.
7. UNESCO. Organização das nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura. O Futuro da aprendizagem móvel: implicações para planejadores e gestores de políticas. Brasília: Unesco, 2014.
8. UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. UNESCO 2014.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SALES, Odete Máyra Mesquita; PINTO Virginia Bentes. Tecnologias digitais de informação para a saúde: revisando os padrões de metadados com foco na interoperabilidade. **Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde**. 13(1) 2019.

LIMA, Sandra Gonçalves Gomes; BRITO, Cláudia de; ANDRADE, Carlos José Coelho de. O processo de incorporação de tecnologias em saúde no Brasil em uma perspectiva internacional. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(5):1709-1722, 2019.

GADELHA, Carlos Augusto Grabois; NASCIMENTO, Marco Aurelio de Carvalho; BRAGA, Patrícia Seixas da Costa; CESÁRIO, Bernardo Bahia. Transformações e assimetrias tecnológicas globais: estratégia de desenvolvimento e desafios estruturais para o Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(7):2119-2132, 2018.

GUIMARÃES, Reinaldo, et al. Política de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(3):881-886, 2019.

HABOWSKI, Adilson Cristiano; CONTE, Elaine. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da criatividade humana em questão. *Revista Temas em Educação*, João Pessoa, Brasil, v. 28, n.3, p. 295-314, set./dez., 2019.

PINHEIRO, Nathália Marcia Goulart; SANTOS, Adriana de Paula Lacerda; CLETO, Marcelo Gechele. Proposta de modelo de desenvolvimento de produtos focada na metodologia de certificação CE. *Revista Produção Online*, Florianópolis, SC, v.15, n. 3, p. 972-979, jul./set. 2015.

SALBEGO C, NIETSCHE EA, TEIXEIRA E, GIRARDON-PERLINI NMO, WILD CF, ILHA S. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. *Rev Bras Enferm*. 2018;71(Suppl 6):2666-74. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>.

FERREIRA, D. S.; RAMOS, F. R.S.; TEIXEIRA, E. Aplicativo móvel para a Práxis Educativa de Enfermeiros. *Esc Anna Nery* 2021;25(1):e20190329.