

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Tecnologias Sociais para Promoção da Saúde

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2023/2 Código: MESP05

Professoras responsáveis: Dr^a. Maria de Nazaré de Souza Ribeiro (Coordenadora), Dr^a. Cleisiane Xavier Diniz e Dr^a. Aldalice Aguiar de Souza

2. EMENTA:

Tecnologia social como estratégia para o desenvolvimento. Iniquidades em saúde no Brasil baseada em evidências e territórios em situação de vulnerabilidade em saúde. Ciência e tecnologia de inovação associada à saúde, com ênfase na promoção da saúde como tecnologia para transformação. Estratégias para intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

3. OBJETIVO GERAL:

Compreender o que são Tecnologias Sociais e sua relação com a saúde pública.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver análise crítica sobre as iniquidades em saúde no Brasil;
- Debater como a Ciência e tecnologia de inovação associada à saúde podem contribuir para a transformação da realidade;



- Analisar como a participação interdisciplinar e interprofissional no desenvolvimento de TSs pode viabilizar propostas e solucionar problemas do coletivo, especialmente dos que vivem em territórios em situação de vulnerabilidade.

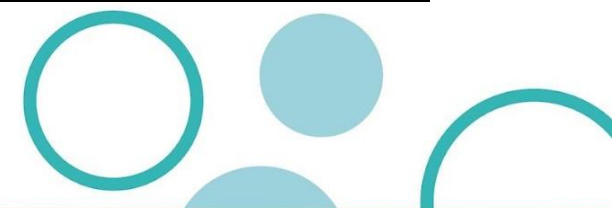
5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

DIA HORA	CONTEÚDO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	METODOLOGIA	REFERÊNCIA BIBLIOG. INDICADA
<p>23/10/2023 (Sexta-feira)</p> <p>08 às 09h</p> <p>09 às 12h</p> <p>14 às 18h</p>	<p>Apresentação da disciplina</p> <p>1. Tecnologia social (TS) como estratégia para o desenvolvimento</p> <p>1.1 Marco analítico-conceitual da tecnologia social</p> <p>1.2 Dimensões da Tecnologia Social</p>	<p>Prof^ª. Dr^ª. Cleisiane Diniz Prof^ª. Dr^ª. Aldalice Aguiar</p> <p>Prof^ª. Dr^ª. Aldalice Aguiar Prof^ª. Dr^ª. Cleisiane Diniz</p> <p>Prof^ª. Dr^ª. Aldalice Aguiar Prof^ª. Dr^ª. Cleisiane Diniz</p>	<p>Roda de apresentações</p> <p>Aula expositiva e dialogada, com leitura prévia de texto para discussão</p> <p>Projeção de vídeo: Tecnologia social Debate</p> <p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Projeção de vídeo: A corrida dos privilégios Debate</p>	<p>MEDEIROS, C.M.B.; SILVA, L.R. Dimensões Constitutivas de Tecnologias Sociais no Campo da Saúde: uma proposta de construção e apropriação de conhecimento em territórios vulneráveis. Textos & Contextos, Porto Alegre, v.15, n.1, p. 144-159, 2016</p> <p>MAEYAMA, M.A. et al. Promoção da saúde como tecnologia para transformação social. Revista Brasileira de Tecnologias Sociais, v.2, n.2, p. p.129-143, 2015.</p>
<p>08/11/2023 (Quinta-feira)</p> <p>14 às 18h</p>	<p>2. Iniquidades em saúde no Brasil baseada em evidências e Territórios vulneráveis em saúde</p>	<p>Prof^ª. Dr^ª. Cleisiane Diniz Prof^ª. Dr^ª. Nazaré Ribeiro</p>	<p>Leitura prévia de textos</p> <p>Atividade de campo – observação <i>in loco</i> das</p>	<p>CARMO, M.E.; GUIZARDI, F.L. O conceito de vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência</p>

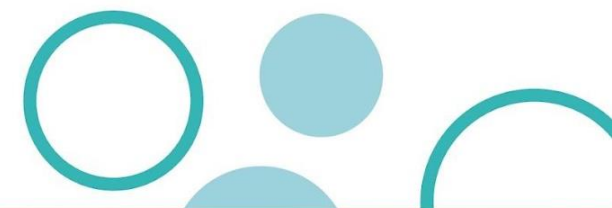
	<p>2.1 As iniquidades sociais e o acesso à saúde: desafios para a sociedade, desafios para a enfermagem</p> <p>2.2 Territórios em situação de vulnerabilidade em saúde</p>		<p>iniquidades e dos territórios vulneráveis Uso de roteiro observacional Construção de diário de campo</p>	<p>social. Cad. Saúde Pública, v.34, n. 3, p. e00101417, 2018.</p> <p>FIORATI, R.C.; SOUZA, L.B.; CÂNDIDO, F.C.A et al. Iniquidades sociais e intersectorialidade: desafio à atenção primária à saúde. Revenferm UFPE online. v. 12, n.6, p.1705-16, 2018.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 84ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.</p> <p>MEDEIROS, C.M.B.; SILVA, L.R. Dimensões Constitutivas de Tecnologias Sociais no Campo da Saúde: uma proposta de construção e apropriação de conhecimento em territórios vulneráveis. Textos & Contextos, Porto Alegre, v.15, n.1, p. 144-159, 2016</p> <p>SANTOS, J.A.F. Classe Social, território e desigualdade de saúde no Brasil Saúde Soc., v. 27, n.2. p.556-572, 2018.</p>
<p>09/11/2023 (Sexta-feira) 14 às 18h</p>	<p>2.3 Vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência social</p>	<p>Profª. Drª. Nazaré Ribeiro</p>	<p>Leitura prévia de textos Roda de conversa: Debate com convidados</p>	<p>CARMO, M. E. DO .; GUIZARDI, F. L.. O conceito de vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência social. Cadernos de Saúde Pública, v. 34, n. 3, p. e00101417, 2018.</p>

				<p>FIORATI, R.C.; SOUZA, L.B.; CÂNDIDO, F.C.A et al. Iniquidades sociais e intersectorialidade: desafio à atenção primária à saúde. <i>Revenferm UFPE online</i>. v. 12, n.6, p.1705-16, 2018.</p> <p>RANZI, D.V.M; NACHIF, M.C.A.; SORANZ, D.R.; MARCHETI, P.M.; SANTOS, M.L.M.; CARLI, A.D. Laboratório de inovação na Atenção Primária à Saúde: implementação e desdobramentos. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, v. 26, n.6, p.1999-2011, 2021.</p> <p>TENÓRIO, M.; MELLO, G.A.; D'ÁVILA VIANA, A.L. Políticas de fomento à ciência, tecnologia e inovação em saúde no Brasil e o lugar da pesquisa clínica. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, v.22, n.5, p.1441-1454, 2017.</p>
<p>15/12/2023 (Sexta-feira)</p> <p>08 às 12h</p>	<p>3. Ciência e tecnologia de inovação associada à saúde:</p> <p>3.1 Promoção da saúde como tecnologia para transformação</p>	<p>Prof^a. Dr^a. Aldalice Aguiar</p>	<p>Aula expositiva com leitura prévia de texto para discussão</p>	<p>ARCHANJO JUNIOR, M. G. de; GEHLEN, S. T. A Tecnologia Social e sua Contribuição para a Educação em Ciências . <i>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</i>, [S. l.], v. 20, n. u, p. 345–374, 2020.</p>

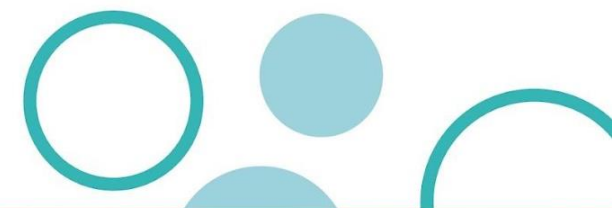
<p>14 as 18h</p>	<p>3.2 TS como área estratégica de pesquisa em saúde</p> <p>3.3 Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS)</p> <p>3.4 Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde (ANPPS)</p> <p>3.5 OPAS. Estratégia de Cooperação do País 2022-2027.</p>	<p>Profª. Drª. Nazaré Ribeiro</p> <p>Profª. Drª. Cleisiane Diniz</p>	<p>Aula Expositiva e Apresentação dos projetos de Pesquisa dos alunos e ênfase nas TSS</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde – APPMS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Modo de acesso: Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/agenda_prioridades_pesquisa_ms.pdf</p> <p>MACHADO L.S. DE; DULLIUS, M.E.R.; HOPP, G.S.; GARCIA, E.L. “Caminhos do SUS”: a gamificação como uma tecnologia social para a Educação Popular em Saúde. Rev. Ed. Popular, Uberlândia, v. 22, n. 2, p. 322-338, 2023.</p> <p>OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. Estratégia de Cooperação do País 2022-2027. Brasil. Brasília, DF; Organização Pan-Americana da Saúde; 2022</p>
<p>19/01/2024 (Sexta-feira)</p> <p>14 as 18h</p>	<p>4. Estratégias para intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS)</p>		<p>Leitura prévia de texto</p>	<p>FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.</p>



	<p>4.1 A Rede de Tecnologia Social como construção de uma nova lógica institucional</p> <p>4.2 O papel dos atores envolvidos na promoção da TS</p>	<p>Grupo 1 - FCECON Prof^a. Dr^a. Nazaré Ribeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Felipe Artur Gomes de Assis ● Maria Verbene Costa Aguiar ● Danielle da Costa Marques Aponte <p>Grupo 2 - FCECON Prof^a. Dr^a. Cleisiane Diniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nathanaelle Jean-Baptiste ● Rafaela Silva de Souza ● Tiffany de Albuquerque Ribeiro ● Lays Pinho de Souza <p>Grupo 3 - USB Prof^a. Dr^a. Aldalice Aguiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bruna Raquel Nunes Pereira ● Erisson da Silva Teixeira ● Tatiana Rocha dos Santos 	<p>Atividade de campo – observação <i>in loco</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FCECON ● UBS <p>Uso de roteiro observacional</p> <p>Construção de diário de campo</p>	<p>FREIRE, P. <i>Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido</i>. 1ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.</p> <p>KEMPFER, S.S.; PRADO, M.L. (Org). <i>Vivenciando Freire coletivamente</i>. Florianópolis: UFSC, 2020. 335 p.</p>
--	--	---	---	---



<p>23/02/2024 (Sexta-feira) 08 as 12h</p>	<p>SEMINÁRIOS</p> <p>4.4 Como transformar a Tecnologia Social em Política Pública em Saúde?</p> <p>4.5 Experiências exitosas em saúde no uso das TSs</p> <p>4.5 Experiências exitosas em saúde no uso das TSs</p>	<p>Profª. Drª. Nazaré Ribeiro Profª. Drª. Cleisiane Diniz Profª. Drª. Aldalice Aguiar</p> <p>Grupo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felipe Artur Gomes de Assis • Maria Verbene Costa Aguiar • Danielle da Costa Marques Aponte <p>Grupo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nathanaelle Jean-Baptiste • Rafaela Silva de Souza • Tiffany de Albuquerque Ribeiro • Lays Pinho de Souza <p>Grupo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruna Raquel Nunes Pereira • Erisson da Silva Teixeira • Tatiana Rocha dos Santos 	<p>SEMINÁRIOS</p> <p>Apresentação expositiva Uso de metodologias ativas à escolha dos grupos</p>	
---	--	--	--	--



14 as 18h	Apresentação do diário das atividades de campo e das tecnologias social e educativa (video-aulas) produzidas.	Grupos 1, 2 e 3		
-----------	---	-----------------	--	--

6. METODOLOGIA

Aulas expositiva/dialogada e discursiva/reflexiva; apresentação de vídeos, visitas técnicas, rodas de conversa e construção de tecnologia social e educativa (video-aula)

7. AVALIAÇÃO

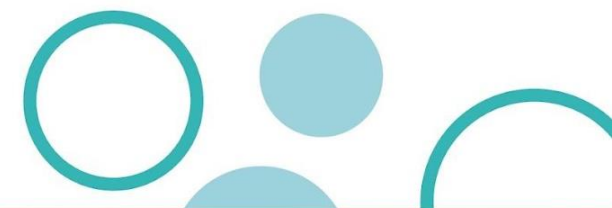
Participação nas discussões das aulas; atividade de campo; diário de campo; elaboração e apresentação de tecnologia social e educativa (video-aula).

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA (obrigatória para leitura dos alunos)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde – APPMS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

CARMO, M.E.; GUIZARDI, F.L. O conceito de vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência social. Cad. Saúde Pública, v.34, n.3, p. e00101417, 2018

FIORATI, R.C.; SOUZA, L.B.; CÂNDIDO, F.C.A et al. Iniquidades sociais e intersetorialidade: desafio à atenção primária à saúde. Revenferm UFPE online. v. 12, n.6, p.1705-16, 2018



FREIRE P. Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997

FREIRE P. Pedagogia do oprimido. 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

MACHADO L.S. DE; DULLIUS, M.E.R.; HOPP, G.S.; GARCIA, E.L. “Caminhos do SUS”: a gamificação como uma tecnologia social para a Educação Popular em Saúde. Rev. Ed. Popular, Uberlândia, v. 22, n. 2, p. 322-338, 2023.

MEDEIROS, C.M.B.; SILVA, L.R. Dimensões Constitutivas de Tecnologias Sociais no Campo da Saúde: uma proposta de construção e apropriação de conhecimento em territórios vulneráveis. Textos & Contextos, Porto Alegre, v.15, n.1, p. 144-159, 2016

OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. Estratégia de Cooperação do País 2022-2027. Brasil. Brasília, DF; Organização Pan-Americana da Saúde, 2022

SANTOS, J.A.F. Classe Social, território e desigualdade de saúde no Brasil Saúde Soc., v. 27, n.2. p.556-572, 2018.

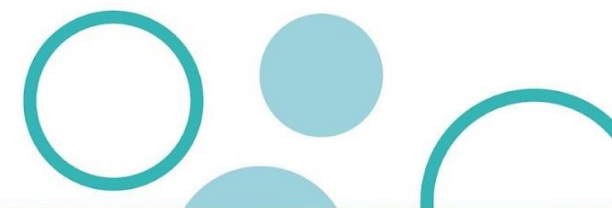
9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARCHANJO JUNIOR, M. G. de; GEHLEN, S. T. A Tecnologia Social e sua Contribuição para a Educação em Ciências . Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, [S. l.], v. 20, n. u, p. 345–374, 2020.

KEMPFER SS, PRADO ML (Org). Vivenciando Freire coletivamente. Florianópolis: UFSC, 2020. 335 p.

MAEYAMA, M.A. et al. Promoção da saúde como tecnologia para transformação social. Revista Brasileira de Tecnologias Sociais, v.2, n.2, p. p.129-143, 2015.

OLIVEIRA, M.J.I.; ESPÍRITO SANTO, E. A relação entre os determinantes sociais da saúde e a questão social. Caderno Saúde e Desenvolvimento, v.2, n.2, p.7-24, 2013



RANZI, D.V.M; NACHIF, M.C.A.; SORANZ, D.R.; MARCHETI, P.M.; SANTOS, M.L.M.; CARLI, A.D. Laboratório de inovação na Atenção Primária à Saúde: implementação e desdobramentos. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, n.6, p.1999-2011, 2021.

SANTOS, Z.M.S.A. et al. *Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado*. Fortaleza: EdUECE, 2016.

TENÓRIO, M.; MELLO, G.A.; D'ÁVILA VIANA, A.L. Políticas de fomento à ciência, tecnologia e inovação em saúde no Brasil e o lugar da pesquisa clínica. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.22, n.5, p.1441-1454, 2017.

