

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** Oficina de Projetos e Produtos

Número de créditos: 02 Carga Horária: 30 horas Semestre: 2º Semestre/2023

Professoras responsáveis: Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva (coordenadora da disciplina), Dra. Giane Zupellari dos Santos Melo, Dra. Flávia Regina Souza Ramos

### 2. EMENTA:

Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. Metodologias de projetos. Processo e Interoperabilidade de Sistemas de informação. Metodologias de validação de produtos. Seminários de projetos e produtos de Dissertação.

### 3. OBJETIVO GERAL:

Proporcionar ao mestrando uma visão crítica da construção metodológica de projetos e produtos, bem como sua utilização, contribuições e ferramentas para a saúde pública.

### 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Conhecer e discutir a aplicação de produtos e projetos na saúde pública

Construir projetos de pesquisa com ênfase em produtos e processos

Estimular a apresentação e discussão de propostas de pesquisa

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof <sup>a</sup> . resp.	Referência bibliog. Indicada
18.10.23 8h – 12h	Apresentação do Plano de Ensino  Discussão de diferentes tipos de metodologias e produtos para o mestrado profissional	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise e Giane	4, 11, 16 (cap. 04: Referencial filosófico, teórico e metodológico nas pesquisas em tecnologias em saúde)
18.10.23 14h – 18h	Orientação sobre a organização do projeto de pesquisa  Leitura e Discussão de artigos científicos com ênfase em processos e produtos	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise	5, 12 e 15

08.11.23 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise e Giane	
13.12.23 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise	
17.01.24 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise e Flávia	
17.01.24 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i> Prof. Denise, Giane e Flávia	

## 6. METODOLOGIA

Os conteúdos teóricos serão ministrados visando a participação ativa dos discentes. Para tanto serão utilizados:

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura dirigida de textos
- Dinâmica de grupos,
- Seminários de apresentação e discussão dos projetos de dissertação

## 7. AVALIAÇÃO

- Avaliação da apresentação dos projetos de pesquisa - Seminários
- Avaliação da participação das aulas

## 8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. Alexandre, Neusa Maria Costa; Coluci, Marina Zambon Orpinelli. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.16, n. 7, p. :3061-3068, 2011. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/csc/a/5vBh8PmW5g4Nqxz3r999vrn/?format=pdf&lang=pt>

2. Bater, Mike. **Projeto de produto**. São Paulo: Blucher, 3 ed., 2011.

3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. **Entendendo a Incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS: como se envolver** [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

4. Brasil. Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Considerações sobre Classificação de Produção Técnica e Tecnológica (PTT) Enfermagem**. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de->

conteudo/documentos/avaliacao/ENF\_ConsideraessobreClassificaodeProduoTcnicaeTecnolgica.pdf

5. Ferreira, D. S.; Ramos, F. R.S.; Teixeira, E. Aplicativo móvel para a Práxis Educativa de Enfermeiros. **Esc Anna Nery**. V.25, n. 1, p. e20190329. 2021.
6. Gadelha, Carlos Augusto Grabois *et al.* Transformações e assimetrias tecnológicas globais: estratégia de desenvolvimento e desafios estruturais para o Sistema Único de Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**. V. 23, n. 7, p. :2119-2132, 2018.
7. Guimarães, Reinaldo, et al. Política de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.24, n. 3, p.881-886, 2019.
8. Guimarães AB, Marrero L, Vidal AP, Oliveira AL, Menezes EG, Souza AA, et al. Desenvolvimento de tecnologia educacional para familiares sobre o banho de ofurô no domicílio para recém-nascidos. **Enferm Foco**. 2021;12(6):1184- 8. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n6.4861>
9. Habowski, Adilson Cristiano; Conte, Elaine. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da criatividade humana em questão. **Revista Temas em Educação**, João Pessoa, Brasil, v. 28, n.3, p. 295-314, set./dez., 2019.
10. Keeney, S; Hasson, F; Mckenna, H. **The Delphi Technique in Nursing and Health Research**. Wiley-Blackwell. 2011.
11. Matta, Alfredo Eurico Rodrigues; Silva, Francisca de Paula Santos; Boaventura, Edivaldo Machado. Design-based research ou pesquisa de desenvolvimento: metodologia para pesquisa aplicada de inovação em educação do século XXI . **Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 23, n. 42, p. 23-36, jul./dez. 2014.
12. Novaes, Hillegonda Maria Dutilh; De Soárez, Patricia Coelho. A Avaliação das Tecnologias em Saúde: origem, desenvolvimento e desafios atuais. Panorama internacional e Brasil. **Cad. Saúde Pública**. V. 36, n. 9, p. :e00006820. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csp/2020.v36n9/e00006820/pt>
13. Pinochet LHC; Lopes AS; Silva, J.S. Inovações e tendências aplicadas nas tecnologias de informação e comunicação na gestão da saúde. - **RGSS**, v.3, n.2. Julho/Dezembro. 2014
14. Prado, C. Peres, HHC; Leite, MMJ. **Tecnologia da informática e da Comunicação em Enfermagem**. Ed. Atheneu. São - Paulo. 2011.
15. Salbego, C *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Rev Bras Enferm**. V.71, Suppl 6, p.:2666-74. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/zPJy9NvkcDJVw9Jr7ZKhNQs/?format=pdf&lang=pt>
16. Tourinho, Francis Solange Vieira et al. **Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática**. Guarujá-SP: Científica Digital, 2022. Disponível em: <https://downloads.editoracientifica.com.br/books/978-65-5360-108-6.pdf>
17. Van Niekerk, Lindi; Manderson, Lenore; Balabanova, Dina. The application of social innovation in healthcare: a scoping review. **Infect Dis Poverty**. v. 10, n. 26, 2021. Doi: 10.1186/s40249-021-00794-8.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

3. Barbosa, S.F.F; Sasso, G.T.M.D. Informática na pesquisa em enfermagem. Informática na pesquisa em enfermagem. **Rev. Eletr. Enf.** v.11, n.3, 724-31, 2009.

1. Sales, Odete Máyra Mesquita; Pinto Virginia Bentes. Tecnologias digitais de informação para a saúde: revisando os padrões de metadados com foco na interoperabilidade. **Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde.** 13(1) 2019.

2.Lima, Sandra Gonçalves Gomes; Brito, Cláudia de; Andrade, Carlos José Coelho de. O processo de incorporação de tecnologias em saúde no Brasil em uma perspectiva internacional. **Ciência & Saúde Coletiva.** V. 24, n. 5,p.:1709-1722, 2019.

3. Pinheiro, Nathália Marcia Goulart, *et al* Proposta de modelo de desenvolvimento de produtos focada na metodologia de certificação CE. **Revista Produção Online,** Florianópolis, SC, v.15, n. 3, p. 972-979, jul./set. 2015.

4. Matta, Alfredo Eurico Rodrigues; Silva, Francisca de Paula Santos; Boaventura, Edivaldo Machado. Design-based research ou pesquisa de desenvolvimento: metodologia para pesquisa aplicada de inovação em educação do século XXI . **Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade,** Salvador, v. 23, n. 42, p. 23-36, jul./dez. 2014.