

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Tecnologias Educacionais para Promoção da Saúde

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2024/2 Código: MESP06

Professores responsáveis: Dra. Aldalice Aguiar de Souza, Dra. Elizabeth Teixeira, Dr. Darlison Sousa Ferreira

2. EMENTA:

Bases paradigmáticas para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais em/para serviços de saúde pública. Metodologias de construção, validação e aplicação de tecnologias educacionais para promoção da saúde de indivíduos, família e coletividade no processo de viver, ser saudável e adoecer. Promoção e Educação em saúde na contemporaneidade. Estratégias para intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

3. OBJETIVO GERAL:

Promover reflexão crítica sobre os diferentes formatos e processos de produção, validação e aplicação de tecnologias cuidativo-educacionais para promoção da saúde nos diferentes serviços de saúde a partir de dimensões teóricas, metodológicas, éticas e políticas com vistas a intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conhecer a origem e o desenvolvimento da concepção de tecnologias educativas (TE).
2. Discutir os princípios, modalidades e características das TE: aspectos teóricos e metodológicos.
3. Reconhecer as características dos estudos metodológicos e participativos para produção, validação e aplicação de TE/TCE.
4. Discutir a aplicabilidade das TE em suas interfaces com a promoção da saúde nos campos de trabalho numa perspectiva interdisciplinar e interprofissional no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).
5. Promover potencialidades para a exposição de ideias e sustentação de projetos de atividades educativas mediados por TE conectados com o campo de atuação profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia/Local	Hora	Conteúdo	Prof. resp./ Estratégia pedagógica
13/09/2024 8h00 Sala ProEnSP	08:00 - 12:00	Introdução à Disciplina: boas-vindas aos alunos/professores, discussão e apresentação do Plano de Ensino.	Profª Resp.: Dra. Dra. Aldalice Aguiar, Dra. Elizabeth Teixeira Roda de conversa
Sala: Auditório Telessaúde 3º andar	14:00 18:00	Tópico 1: Tecnologias Educacionais (TE): conceito, origem e desenvolvimento de uma concepção e modalidades no campo do ensino para saúde e enfermagem	Profa. Resp. Dra. Dra. Elizabeth Aula on-line
19/09/2024 4h00	08:00 12:00	Tópico 2: Promoção da saúde e práxis educativa no cotidiano do SUS - possibilidade para produção de TE	Profa. Dra. Aldalice Aguiar Aula expositiva dialogada
17/10/2024 8h00	08:00 12:00	Tópico 3: Características dos estudos metodológicos para produção, validação, avaliação e aplicação de TE (Estudos exemplares)	Prof. Resp. Dra. Dra. Elizabeth Teixeira Aula expositiva dialogada
	14:00 18:00	Tópico 4: Tradução do conhecimento na saúde pública: desafios para a aplicação de TE	Prof. Resp. Dr. Darlison Sousa Ferreira Aula expositiva dialogada
07/11/2024 4h00	8:00 12:00	Tópico 5: Implementação de TE nos serviços de saúde	Profa. Resp.: Dra. Elizabeth Teixeira Aula expositiva dialogada Profs. Convidados
4h00	14:00 18:00	Tópico 6: Literacia em Saúde Pública e Enfermagem: interfaces para o desenvolvimento de TE	Prof. Resp. Dr. Darlison Sousa Ferreira Aula expositiva dialogada
05/12/2024 8h00	08:00 12:00	Seminário dos PTE	Profa. Resp.: Dra. Aldalice Aguiar, Dra. Elizabeth (Apresentação e debate dos PTE de acordo com interesses específicos)
	14:00 18:00	Seminário dos PTE	Profa. Resp.: Dra. Aldalice Aguiar, Dra. Elizabeth Apresentação e debate dos PTE de acordo com interesses específicos

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de seis tópicos e 10 encontros, na modalidade híbrida, sendo que alguns encontros serão presenciais e outros on-line, que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas de participação, debates e estudos dirigidos, além de

Seminário Final para apresentação de exercício individual de proposição de um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TCE.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final (cinco a oito páginas, espaço 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm), elaborado individualmente. O trabalho será um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TE relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliados em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. WORLD HEALTH ORGANIZATION. **The Ottawa charter for health promotion**. Geneve: WHO; 1986.

2. CZERESNIA, D; FREITAS, C. M.. **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2009.

3. BUSS, P. M.; HARTZ, Z. M. A.; PINTO, L. F.; ROCHA, C. M. F. Health promotion and quality of life: A historical perspective of the last two 40 years (1980-2020). **Ciência & Saúde Coletiva**. v.25, n.12, p. 4723-35, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-812320202512.15902020>

4. HEIDEMANN, IT.S.B.; WOSNY, A.M.; BOEHS, A. E. Promoção da saúde na atenção básica: estudo baseado no método Paulo Freire. **Ciênc saúde coletiva**. v. 4, n. 19, p. 3553-9, 2014. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014198.11342013>

5. ROCHA S.P.; FARIAS Q. L.T.; VASCONCELOS M. I. O.; LOPES, S. M. B.; CASTRO-SILVA I. I.; SILVA, K. K. D. et al. Saúde mental na adolescência: Construção e validação de uma tecnologia educacional para promoção da saúde. **Rev Bras Enferm**. v.74, n. 5, e20201023, 2021. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1023>

6. LIMA, N. K. G. ET AL. Proposta de jogo como tecnologia educacional para a promoção da saúde cardiovascular do adolescente. **Braz. J. Hea. Rev.**, Curitiba, v. 3, n. 5, p. 13494-13514, 2020.

7. SOUZA, A. C. C.; MOREIRA, T. M. M.; BORGES, J. W. P.; Tecnologias educacionais desenvolvidas para promoção da saúde cardiovascular em adultos: revisão integrativa. **Rev Esc Enferm USP**, v.48, n.5 :944-51, 2014. doi: 10.1590/S0080-623420140000500023

8. BORGES, C. C. L.; SOUSA, A. R.; ARAUJO, I. F. M.; SALBEGO, C.; SANTOS, A. R.; LOBO, B. H. S. C.; REIS, R. P.; PEREIRA, A. Tecnologia cuidativo-educacional para apoio aos homens no enfrentamento à pandemia do coronavírus. **Enfermagem em Foco**, v. 11, p. 152-159, 2020.

10. CUNHA, A. M. L.; PIAGGE, C. S. L. D.; SILVA, A. L. O.; ROBAZZI, M. L. C. C.; MÉLO, C. B.; VASCONCELOS, S. C.. Tecnologias educacionais na promoção da saúde do idoso. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 4, p. 1-10, 2021.
11. ESTRELA, F. M.; GOMES, N. P.; PEREIRA, ÁLVARO; SILVA, A.; REIS DE SOUSA, A. Tecnologia social de prevenção da violência conjugal: o grupo vid@ em ações com homens. **Revista da Escola de Enfermagem da Usp JCR**, v. 54, p. 01, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2018040803545>
12. IUHPE. Conferência Mundial de Promoção da Saúde. Anais. Curitiba-Brasil, 22 a 26 de maio de 2016.
13. LINO, M. M; BIZARRO', J. C. S; ZUANAZZI', E. C.; CASTRO', L. S. E. P. W.; AMADIGI, F. R.; TORRES, T.; RANGEL, S. F. Just in Time Education: Educational Technology for Professional's Health. **Open Journal of Nursing**, v. 12, p. 349-362, 2022. doi: 10.4236/ojn.2022.125024
14. LISBOA, M. G. L.; DINIZ, C. X.; Ribeiro M. N.; ESPIRITO SANTO, F. H.; SICSU, A. N. Tecnologias educacionais para pacientes e familiares em cuidados paliativos: uma revisão integrativa. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 8, p. e26210817175, 2021. doi: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17175>
15. MAGALHAES, R. Avaliação da Política Nacional de Promoção da Saúde: perspectivas e desafios. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 6, p. 1767-1776, jun. 2016. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015216.07422016>
16. MALTA, D.C.; MORAIS NETO, L.; SILVA, M.M.A.; ROCHA, D.; CASTRO, A.M.; REIS, A.A.C.; AKERMAN, M. Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): capítulos de uma caminhada ainda em construção. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, n.6, p.1683-1694, 2016. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015216.07572016>
17. SALBEGO, C.; NIETSCHKE, E. A.; TEIXEIRA, E.; GIRARDON-PERLINI, N. M. O.; WILD, C. F. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. **Rev Bras Enferm**, 71(Suppl 6):2666-74, 2018. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>
18. SOUSA, C. S. TURRINI, R. N. T. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. **Acta Paul Enferm**. v.25, n.6, 990-996, 2012. doi: <https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000600026>
19. SOUSA, A. R.; SANTOS, G. L. A.; SALBEGO, C.; SANTANA, T. S.; FÉLIX, N. D. C.; SANTANA, R. F.; SILVA, R. S. Management technology for implementing the Systematization of Nursing Care. **Rev Esc Enferm USP**, 56:e20220028, 2022. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0028en>
20. SOUZA, J. M. et al. Aplicabilidade prática do empowerment nas estratégias de promoção da saúde. **Ciênc. saúde coletiva**, v.19, n.7, p.2265-2276, 2014.
21. TEIXEIRA, E. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. **Rev Eletr Enf**, v.12, n.04, p. 598, 2010.

22. TEIXEIRA, E.; MOTA, V.M.S. **Tecnologias educacionais em foco**. São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2011.

23. NIETSCHKE, E. A.; TEIXEIRA, E.; MEDEIROS, H.P. Tecnologias cuidativo – educacionais: uma possibilidade para o empoderamento do(a) enfermeiro (a)? 1ª Ed. Porto Alegre: Moriá, 2014, 1ª Reimpressão, Porto Alegre: Moriá 2017. 213p.

25. WILD, C. F.; NIETSCHKE, E. A.; SALBEGO, C.; TEIXEIRA, E.; FAVERO, N. B. Validation of educational booklet: an educational technology in dengue prevention. **Rev Bras Enferm**. 2019;72(5):1318-25.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDERMANN, A. Evidence for health. From Patient choice to global policy. Montreal, Canada Cambridge University Press, 2013.

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 2446/GM/MS de 11 de novembro de 2014 – Redefine a Política nacional de promoção da saúde (PNPS). Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

3. BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção de Saúde. Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sundsvall, Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.

4. FERREIRA, D. S et al. Obstacles to the educational praxis of nurses in the Family Health Strategy. *Revista Gaúcha de Enfermagem* [online]. 2021, v. 42 [Acessado 27 Outubro 2021] , e20190521. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190521>>. Epub 08 Fev 2021. ISSN 1983-1447. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190521>.

5. COMMISSION ON SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Geneva: **World Health Organization**; Retrieved from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789248563706_por.pdf?ua=1

6. GRAHAM, R. 2017: a new era for health promotion or just another year? *Global Health Promotion*. **IUHPE – Global Health Promotion**. v 24, n.1, p.3-4, 2017.

7. POPAY J, et al. The impact on health inequalities of approaches to community engagement in the New Deal for Communities regeneration initiative: a mixed-methods evaluation. **Public Health Res**, v.3, n.2, p.1-178, 2015

8. ROOTMAN, I., O'NEILL, M. (2012). The Evolution of Health Promotion Practice. In: I. ROOTMAN, S. DUPERE, A. PEDERSON, M. O'NEILL. *Health Promotion in Canada: Critical Perspectives on Practice*. 3th ed. **Toronto Canadian Scholar's, Press Inc.** (pp.18-32), 2012

9. WHO - World Health Organization. (2005). The Bangkok Charter for health promotion. Retrieved from: www.who.int/healthpromotion/conference/6gchp/bangkok_charter/en/index.html