

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE
PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Construção e Desenvolvimento de Projetos e Produtos Aplicados as Práticas em Saúde

Número de créditos: 04 Carga Horária: 60h Semestre: 2024/2 Código: MESP01

Professores responsáveis: Dra. Elielza Guerreiro Menezes; Dra. Amélia Nunes Sicsu

2. EMENTA:

Produtos técnicos e tecnológicos. Metodologias de projetos e validação de produtos. O processo de desenvolvimento de projetos e produtos em saúde: o projeto, a produção, a validação, a aplicação e o registro. Tradução do conhecimento e Pesquisa translacional. Uso da Inteligência artificial. Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. Seminários de projetos e produtos de Dissertação.

3. OBJETIVO GERAL:

Promover a apropriação crítica sobre o processo de construção e desenvolvimento de projetos e produtos aplicados às práticas de saúde e enfermagem no cenário brasileiro.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Refletir sobre as classificações de tecnologias e os produtos técnico-tecnológicos (PTT) da área de enfermagem;
2. Conhecer o ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento;
3. Discutir os modelos de pesquisa para produção-validação-aplicação, modelos de desenvolvimento tecnológico e o modelo conceitual tradução do conhecimento
4. Conhecer os processos de registro dos PTT;
5. Conhecer o uso da inteligência artificial na otimização do desenvolvimento de projetos e produtos;
6. Apresentar propostas de desenvolvimento de PTT com base nos modelos apresentados

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Professor/a Responsável
19/08/2024 8:00-12:00	Apresentação do Plano de Ensino Tópico 1: Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. - Orientação para o Seminário de Projetos	Prof. Resp: Elielza Guerreiro
20/08/2024 14:00-18:00	Tópico 2: Tradução do conhecimento e pesquisa translacional	Prof. Resp: Elielza Guerreiro
16/09/2024 08:00-12:00	Tópico 3: Produtos Técnico-Tecnológicos: conceito, tipos, avaliação e modalidades segundo a área de Enfermagem.	Profa. Resp: Elielza Guerreiro
17/09/2024 14:00-18:00	Tópico 4: Método de desenvolvimento de Produtos Técnico-Tecnológicos: Material didático e Manual ou protocolo (cartilha, vídeos educativos, manuais, aplicativo, cursos de formação profissional etc)	Profa. Resp: Amélia Sicsu
18/09/2024 8:00-12:00	Tópico 5: Experiências de desenvolvimento de produtos para a Saúde e Enfermagem (Produção de PTT)	Prof. Resp: Amélia Sicsu Zanandrea e Kate
14/10/2024 8:00-12:00	Tópico 6: Método de desenvolvimento de Produtos Técnico-Tecnológicos: aplicativo, website Modelos de desenvolvimento tecnológico e Proposta de valor Projeto, empreendedorismo e inovação Project Model Canvas	Profa. Resp: Elielza Guerreiro
15/10/2024 14:00-18:00	Tópico 7: Método de desenvolvimento de Produtos Técnico-Tecnológicos: aplicativo, website - <i>Pitch</i> de Negócios - <i>Pitch Elevator</i> - Design Thinking - Estratégias de captação e fomento	Profa. Resp: Elielza Guerreiro

04/11/2024 8:00-12:00	Tópico 8: O processo de Validação de Produtos Técnico-Tecnológicos	Prof. Resp: Amélia Sicsú
05/11/2024 14:00-18:00	Tópico 9: O processo de Registro de Produtos Técnico-Tecnológicos	Prof. Resp: Amélia Sicsú
08/11/24 08:00-12:00	Tópico 10: Uso da Inteligência Artificial na otimização do desenvolvimento de projetos e produtos	Profa. Resp: Elielza Guerreiro
02/12/2024 8:00-12:00	Tópico 11: Tópico: Escopo para a construção do projeto e produto de dissertação	Profa. Resp: Amélia Sicsú
03/12/2024 8:00-12:00	Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
03/12/24 14:00-18:00	Seminário de Projetos e Produtos Encerramento e avaliação da Disciplina	EQUIPE

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 12 encontros presenciais (48 horas) e atividade de preparo do Seminário Final (12 horas). Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas grupais, de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de estudo grupal orientado de análise crítica de produções acadêmica-tecnológicas.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho escrito, relativo ao estudo apresentado no Seminário. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

CABRAL, Ivone Evangelista et al. Knowledge Translation – Uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática de saúde e enfermagem. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

CAMPOS, Gastão W. S. A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, n. 7, p. 3033 – 3040, Jul 2011. Available from https://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000800002&lang=pt. access on 19 July 2019 <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800002>.

FERREIRA, Darlisom Sousa; RAMOS, Flávia Regina Souza; TEIXEIRA, Elizabeth. Aplicativo móvel para a práxis educativa de enfermeiros da estratégia saúde da família: ideação e prototipagem. Esc. Anna Nery. Rio de Janeiro, v. 25, n. 1, e20190329, 2021. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452021000100205&lng=pt&nrm=iso>

MANUAL DE OSLO – Diretrizes para coleta e Interpretação e Dados sobre Inovação. 5ª ed.: FINEP, 2018

MENEZES, Elielza Guerreiro; LOPES NETO, David. Software-protótipo para sistematização da assistência enfermagem em doenças tropicais e infectocontagiosas. Enferm. Foco, v.10, n. 5, p. 65-72, 2019.

PRIMO, Cândida Caniçali et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019.

Souza MR, Oliveira MLC, Barbosa EMC, Menezes EG, Araújo GS, Nascimento SM, et al. Validação de conteúdo: aplicativo móvel Safe Heart para monitoramento e identificação de risco de infarto. Rev baiana de enferm. 2021;35:e44403.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019.

TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Rev Enferm UFSM. 2019; 9:1-3. <https://doi.org/10.5902/2179769236334>.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYRES, J. R. de C. M. Cuidado: tecnologia ou sabedoria prática? Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 4, n. 6, p. 117-120, 2000. Available from https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S1414-2832000000100010&script=sci_abstract#ModalArticles

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – CNPq. Regulamenta os direitos sobre criações intelectuais resultantes de pesquisas apoiadas por instrumentos de fomento - auxílios e bolsas - disponibilizados pelo CNPq, a participação nos ganhos econômicos decorrentes da exploração de direitos de propriedade intelectual, bem como o acesso às informações relacionadas aos projetos fomentados pelo órgão. Resolução n. 034 de 01 de setembro de 2014. Brasília – DF. Publicada no DOU de 03/09/2014

FINEP. Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Gabinete Estatístico das Comunidades Europeias. Manual de Oslo – Diretrizes para coleta e

Interpretação e Dados sobre Inovação. 4. ed.: FINEP, 2018

FINOCCHIO, J. Project Model Canvas: gerenciamento de projetos sem burocracia, 1. Ed.
Rio de Janeiro: Elsevier, 2013, 229 p

MASSARO, F. Planejamento ágil de projetos com Project Model Canvas, 2014.
Disponível em: Acesso em: 02 de agosto de 2019.

